#  Воспитательный час

# «Настоящий гражданин – Отечества достойный сын»

**Цели:**

 Обучающие:

 повторение знаний российской символики и понятий «отечество» и «гражданин»;

 овладение технологией работы в группах.

 Развивающие:

 развитие культуры речи, дискуссии, умения анализировать и делать выводы;

 развитие диалоговой формы общения внутри группы, творческих умений и коммуникаций.

 Воспитательные:

 формирование навыка оценки политических событий и процессов в обществе, гражданской позиции, потребности в выполнении конституционного долга;

 воспитание и развитие личностных компетенций.

Методы:

Беседа, обсуждение, словесное рисование, рефлексия, интерактивный (групповое интонирование, проблемная дискуссия), творческая интерпретация содержания, « проживание» информации в различных видах деятельности (индивидуальной, групповой, фронтальной).

Применяемые технологии:

 коммуникативно-диалоговые технологии;

 технология деловой игры;

 технология творческого развития;

 технология развития критического мышления;

 технология развития рефлексивного мышления.

ХОД

I. Вступление

То, о чём мы сегодня будем говорить, относится ко всем нам: к вам, вашим родителям, ко мне.

 – Как вы думаете, что нас объединяет, что у нас общего?

 Прочитайте тему нашего разговора. Верно, нас объединяет то, что каждый из нас может про себя сказать «Я – гражданин России». Мне кажется, уместно будет начать классный час с прослушивания Гимна России, т.к. это главная песня страны, её символ.Это официальные символы страны, но подробнее о них мы поговорим чуть позже

А сейчас поговорим о народных символах. Учащиеся заранее получили задание рассказать о таких символах. Теперь звучат их выступления о хлебе-соли, гжели, хохломе, матрёшке, бане, валенках, балалайке и т.д.

Какая беседа без хлеба и соли?

Без хлеба и соли на свете нет доли!

Без хлеба и соли вся жизнь станет пресной,

Без хлеба и соли не будет и песни.

Ещё чем славится Россия?

Людьми Россия хороша.

У них и руки золотые

И необъятная душа.

И замирает восхищённо

Надменный иноземный взор,

Увидев русскую матрёшку

И Гжели кружевной узор.

 Тема нашего разговора посвящена понятию гражданственности и тем составляющим, которые входят в это понятие. Необходимость поговорить, об этом вызвана тем, что недавно в нашей стране отмечался большой народный праздник. Какой? (Ответы детей.)

 Давайте вместе прочитаем, о знаменательных датах декабря. Ребята, знаете ли вы что такое Конституция?

Учащийся выступает с рассказом о Конституции РФ.

В толковом словаре С. И. Ожегова понятие «гражданин» объясняется так:

Гражданин:

1) Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое правами и обязанностями;

2) Взрослый человек, а также форма обращения к нему.

Давайте подробнее поговорим о том, что значит быть гражданином России?

 – Как можно истолковать значение этого слова?

Дополните фразы.

 знать (права)

 выполнять (обязанности)

 любить (свою Родину)

 охранять (территорию)

 беречь (природу)

 гордиться (культурой, языком)

 приумножать (богатства)

Вывод: Быть гражданином значит, любить свою Родину, знать права и выполнить обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства.

Как вы думаете, что нас объединяет и делает гражданами одной страны? ( Общая территория, единый язык, культура, законы и др.)

Но что такое Родина?

Звучит песня “С чего начинается Родина?”

(Муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

( Презентация «С чего начинается Родина?»)

 Стихотворение М. Пляцковского “Родина”

Звучит фоновая музыка

“Родина” - мы произносим тихо,

 И в глазах задумчивых у нас

 Медленно качается гречиха

 И дымится луч в рассветный час.

Речка вспоминается, наверное,

 Чистая, прозрачная до дна,

 И сережки светятся на вербе,

 И в траве тропинка не видна.

 Родина! Отечество святое!

 Перелески. Рощи. Берега.

 Поле, от пшеницы золотое,

 Голубые от луны стога.

 Сладкий запах скошенного сена,

 Разговор в деревне нараспев,

 Где звезда на ставенку присела,

 До земли чуть-чуть не долетев.

 Я думаю, что вы получили исчерпывающий ответ на заданный вопрос.

У граждан одной страны также общие символы. Назовите их. (Гимн, Герб, Флаг)

Учащиеся рассказывают о российских символах.

«Гимн «Флаг «

«Герб»

В 2005 году Флаг России отмечал своё 300-летие. В далёком 1705 году по приказу царя Петра I все корабли стали выходить в море под бело-сине-красным флагом. Этот флаг признано считать единым флагом всей России. Вспомните, почему для флага России выбраны именно эти цвета? (Белый цвет – мир, чистота совести. Синий – небо, верность, правда. Красный – огонь и отвага)

Герб. Центральную часть Герба занимает большой двуглавый орёл. В древности орёл считался самой большой летающей птицей, поэтому образ орла символизирует сильную власть.

Где можно увидеть изображение символов страны? (На границе, здании правительства, документах, монетах…) Вывод: Российские символы олицетворяют красоту и справедливость, победу добра над злом. Величие русского народа, его силу, мощь и, в тоже время, простоту и открытость.

Настоящие Гимн, Герб, Флаг были приняты и утверждены Государственной Думой 8 декабря 2000 года и одобрены Советом Федерации 20 декабря 2000 года. Что же это за государственная власть, которая принимает законы страны, по которым живут все граждане

Все законы в нашей стране принимает Федеральное собрание. Оно состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федераций. Первоначально закон принимается депутатами Государственной Думы, затем рассматривается Советом Федераций. Потом закон поступает на подпись к Президенту. С момента подписания закон становится обязательным для всех.

Задание. Принимать законы, по которым будет жить вся страна, – очень ответственно.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать депутат Государственной Думы? (Ответы детей)

От того, какие люди будут работать в Государственной Думе, зависит то, по каким законам мы будем жить. Вы ещё молодые граждане государства и многие из вас не принимают участие в Выборах. Ваша судьба сейчас полностью зависит от решения взрослых. Но прийти на избирательный пункт вместе с родителями вы можете. Представьте, что вы уже взрослые и вас выбрали в Государственную Думу. Какие законы вы бы приняли, чтобы граждане России жили лучше? (Образование, здравоохранение, культура, семья)

На протяжении тысячелетней истории России большинство людей, проживавших в “этой стране”, и в смутные, и в хорошие времена, гордились своей принадлежностью к ней.

Российский человек мог обладать самыми скромными способностями и дарованиями. Но в определенных обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что он – Гражданин.

Приведите примеры высокой гражданственности, которую в трудные для страны минуты показывали миллионы россиян (учащиеся приводят примеры).

Россия лучшим своим гражданам ставит памятники. В Москве на Красной площади памятник Минину и Пожарскому с надписью “Благодарная Россия - Гражданину Минину и князю Пожарскому” Как вы думаете, ощущать себя гражданином необходимо по заказу или это потребность души, веление сердца?

В каких практических делах выражается ваша позиция гражданина? Ученики отвечают на вопрос, приводя примеры, в том числе и о службе в Вооружённых силах России ) “Быть гражданином” - это не просто запись в паспорте, это состояние души и потребность в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание.

Есть люди на Руси, чьи лица, имена

Известны нам едва ль не с колыбели,

Горжусь тобой, великая страна!

В своих делах они тебя воспели.

Подводя итоги очень серьезного и нужного, на мой взгляд, разговора, я предлагаю послушать стихотворение тольяттинского поэта

Б. Скотневского

У каждого заботой своей

 Глаза полны,

 Наша Родина не что-то,

 Она сегодня - мы.

 У каждого дорога

 Своя или тропа,

 Но пусть нас очень много,

 Мы все ее судьба.

 Она не позабудет

 Ни света и ни тьмы,

 Она такою будет,

 Какими будем мы.

 И ей, одной - единой,

 В любые времена

 Не спрячешься за спины

 Хоть широка страна.

Да, ребята, “она такою будет”, какими будете вы. Дай-то Бог, чтобы наше будущее было в надежных руках. Смею надеяться - ваших.

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми, достойными гражданами нашей Великой страны.