**Воспитательный час «МОЙ КОСМОС»**

 **посвященный  Дню космонавтики.**

**Воспитателя Балахниной Светланы Григорьевны**

**Цель:**

* Расширить представление о космосе, как о беспредельном пространстве,
* подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за ее будущее;
* создать атмосферу сотрудничества и поиска, способствующую развитию познавательных способностей и формированию личного отношения к окружающему;
* формировать умение логически мыслить, выполнять умозаключения, опираясь на приобретенные знания и опыт;

воспитывать у детей нравственные чувства и отношения: дружелюбие, готовность прийти на помощь.

**Задачи:**

• развивать логическое мышление, речь, память, внимание

• воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну

• обучать активности, коллективизму

• формировать основы гражданской личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

**Необходимое оборудование и материалы**:

ПК, бумага, карандаши, бумажные полотенца, воздушные шары.

**Ход занятия.**

1. Знакомство с историей развития космической отрасли (презентация).

2. Игра – путешествие. Выполнение заданий конкурсов.

А сегодня мы отправимся с вами в космическое путешествие! На чем же можно отправиться в космос? (ответы детей).

3. Подведение итогов воспитательного часа.

**Конкурс 1. «Строим ракету» (веселая музыка).**

 Ведущий приглашает две пары. Один ребенок встает прямо и поднимает руки вверх, сложив ладони вместе – это ракета. Другой должен как можно быстрее обмотать бумажным полотенцем, которое им дает ведущий.  В результате получиться настоящая ракета, причем лицо заматывать нельзя, так как они «космонавты». Та пара, которая справится с заданием быстрее, побеждает.

**Эстафета**. Перед эстафетой игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.

**Конкурс 2.**

«Кто составит как можно больше слов из букв слова КОСМОНАВТИКА».

**Эмоциональная разрядка «Запуск ракеты».**

К запуску космической ракеты приготовиться!

 – Есть! Приготовиться!!! (отдают честь)

 Пристегнуть ремни!

 -Есть пристегнуть ремни (хлопок перед собой)

 Включить контакты!

 – Есть включить контакты (соединяют перед собой большие пальцы рук)

Завести моторы!!!

 – Есть, завести моторы!!! (вращают большие пальцы рук и нарастающий гул)!!!

Когда, гул стал громким, ведущий на пальцах ведет отсчет:

5,4,3,2,1 пуск!!

 Все кричат: Ура! Ура! Ура!

**Заключение.**

Время мчится, нельзя отставать,

Вместе выйдем на старт обязательно!

Каждый может штурманом стать

Или даже изобретателем!

Чтобы жизнь недаром прошла,

Чтоб твое запомнили имя,

Пусть открытия и дела

Будут добрыми, а не злыми!

**Подведение итогов воспитательного часа:**

Воспитанники отвечают на вопросы по кругу:

Что Вы сегодня узнали?

Что понравилось и какие яркие момента запомнили?

Что показалось интересным? Что вы уже знали? Как эта информация вам может помочь в будущем?