Патриотическое и духовное воспитание через «Спарт»

Афанасьева Н.А.,

КГКУ «Железногорский детский дом», руководитель физического воспитания

Кудряшова С.В.

МБОУ «Школа № 104», преподаватель ОБЖ

Красноярский край, город Железногорск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К65 Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-

практических конференций. Вып. 1 –Москва : АСОУ, 2017 – 1322 с.

ISBN 978-5-91543-233-7

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ,

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ», 28

АПРЕЛЯ 2017 Г.

СЕКЦИЯ №1 «РОЛЬ НОВЫХ ФОРМ ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В РАКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

УДК 378

В настоящее время общепризнано, что сложная социально-демографическая

ситуация, состояние здоровья, низкий уровень физической подготовленности, рост

преступности и наркомании, девальвация духовно-нравственных ценностей в

условиях современной России выдвигают на первый план проблему физического,

психического и духовно-нравственного здоровья детей и молодежи.

Эта проблема является актуальной и для Красноярского края: катастрофически

ухудшается здоровье населения, особенно детей и молодежи, их физическая

подготовленность. Увеличивается число людей с ограниченными возможностями,

перед которыми остро стоит проблема социальной адаптации и реабилитации. Еще

более тревожен тот факт, что во всех сферах жизни среди различных слоев

населения наблюдается девальвация духовных, нравственных ценностей.

Для изменения этой ситуации в регионе необходим комплекс средств социально-

педагогического воздействия: экономические меры, использование медицины,

искусства, физкультуры, спорта и др. В этих средствах, в том числе в физкультурно-

спортивной деятельности, заложены огромные возможности для гуманистического

воздействия на духовный мир людей и их физическое состояние. Вопрос

заключается лишь в том, как наиболее полно и эффективно реализовать данные

возможности.

Определить пути решения этой задачи помогло знакомство со спартианской

программой, которую разработал проф. В. И. Столяров [1].

У тех, кто участвует в уникальном движении «Спарт», есть широкие возможности

самореализации через развитие своего физического, духовного и творческого

потенциала, потому что проект «Спарт» направлен на воспитание целостного

развития личности и организацию интересного досуга всех слоев населения.

Главная цель программы – возрождение гуманности, духовности, целостного

развития личности, т.е. приобщение детей и молодежи к общечеловеческим

ценностям, а вместе с тем формирование и развитие у них лучших черт, присущих

россиянину, – образованности, доброты, великодушия, милосердия в сочетании с

физической силой, здоровьем, двигательной культурой, талантливостью в

различных видах творческой деятельности.

В настоящее время актуально обратить внимание на развитие у детей и подростков

патриотизма и осознания себя частью великой Российской Державы. Ее прошлое и

настоящее – это залог процветания в будущем. Ее исторические победы и

поражения на международной арене – это наша радость и боль. И, когда ребята и

девчата сопереживают России в своем творчестве и физическом саморазвитии,

взрослое поколение может быть уверено, что у будущего нашей страны есть

достойные граждане.

Патриотизму надо учить и воспитывать. У некоторых чиновников и руководителей

общественных движений понятие патриотизма связано с оголтелым размахиванием

флагом Российской Федерации, с пустыми спорами в социальных сетях с

противоборствующими людьми, а также мероприятиями с красивыми

патриотическими названиями, но, по сути, в своем содержании и конечном

результате несущими только элементы шоу и феерии.

Здоровая нация включает в себя такое понятие, как «здоровье». Согласно Уставу

Всемирной организации здравоохранения «здоровье – это состояние полного

физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие

болезней и физических дефектов». И главным в формировании здорового человека

является его образ жизни. Но история также знает примеры преданного служения

своей Отчизне людей с ограниченными возможностями и слабым здоровьем.

Вот некоторые из них: М. И. Кутузов – знаменитый русский полководец, генерал-

фельдмаршал (1812) (слепота одного глаза), обладал ясным и тонким умом,

твердой волей, глубокими военными познаниями и обширным боевым опытом. Он

умел быть обаятельным в обращении, понимал натуру русского солдата, умел

поднимать его дух и пользовался безграничным доверием своих подчиненных; К. Э.

Циолковский – великий ученый был глухим, плохо видел, был чудаковат. Мир,

казалось бы, закрыл для него свои двери. Но великого калужанина по праву можно

называть отцом космонавтики, потому что он нашел в себе силы справиться со

своими болячками, полностью интегрировать в жизнь и плодотворно работать.

Инвалидами были князь Ярослав Мудрый, художник Кустодиев, иконописец

Журавлев и другие известные люди.

Наше государство начинает проводить планомерную политику по улучшению жизни

таких людей. Соучастие в развитии общества в целом – это тоже патриотизм.

В Спартианском движении участвуют разные категории людей. Это особенность

спартианской программы, она состоит в том, что рассчитана практически на все

социальные группы населения и предусматривает не изоляцию лиц с

ограниченными возможностями от других, а их постоянное общение в ходе игр,

соревнований, обучения с теми, кто не имеет таких ограничений, а также детей и

взрослых, спортсменов и тех, кто увлекается искусством.

В Спартианском движении есть такое понятие, как доступность для всех.

Саморазвивайся, участвуй в жизни общества, помогай другим и своими делами

показывай необходимость и нужность тебя для России. Проект, разработанный в

Железногорском детском доме «Мир добра», направлен на возрождение русских

православных традиций. Проектом предусмотрено проведение акций, «Школы

развития», семейных Спартианских игр, экскурсий, походов, проектной, трудовой и

спортивной деятельности. Назовем основные мероприятия проекта:

1 Организация в каникулярное время выездного лагеря в село Большой Балчуг для

воспитанников и детей села на территории церкви Покрова Божией Матери и

временного проживания воспитанников детского дома в семьях села Большой

Балчуг, при содействии ГХК, Собора Михаила Архангела и жителей села.

2 Демонтаж старого и установка нового памятника героям ВОВ.

3 Благоустройство территории памятника.

4 Проведение семейных Спартианских игр.

Ожидаемые результаты:

1 Приобщили детей и взрослых к опыту православной культуры, получили знания о

русских православных традициях, знания о формах традиционного семейного

уклада, понимание своего места в семье, участвовали в домашних делах через

добровольческую деятельность.

2 Память ветеранов и героев увековечена в обновленном памятнике на территории

храма.

3 Опыт семейного проживания получили 28 воспитанников. В рамках данного

проекта была организована акция «Скорбим и помним» под девизом «Быть добру!»

для сбора средств на новый памятник героям ВОВ. К участию в акции были

приглашены все градообразующие предприятия и жители города.

В нашем ЗАТО Железногорск Красноярского края на протяжении 15 лет живет

Спартианское движение. Разработанные программы зимних Спартианских игр,

семейных Спартианских игр, летних Спартианских игр и Олимпийского велопробега

коллективом детского дома, стали традиционными и получили уже городской и

краевой статус.

Последние три года проводим фестивали, в тематике которых основной линией

выступает духовное и патриотическое воспитание.

В 2014 г. зимние Спартианские игры посвятили Сочинской Олимпиаде, итогами

которых стали поездка ребят из детского дома на Паралимпийские игры в роли

волонтеров и выпуск книги «Путешествие Лучика и Снежинки по странам мира».

В 2015 г. выступления команд были посвящены теме «Это сладкое слово Победа!» в

честь 70-летия Победы в ВОВ. Участники фестиваля на сцене показывали

замечательные постановки, включающие в себя сложные танцевально-песенные и

физкультурно-спортивные композиции. Одним из условий зимних Спартианских игр

допускалось участие творческих коллективов данного учреждения, если в них были

члены команды. Это позволило представителям команд привлечь творческие силы

своего образовательного учреждения и большее количество детей и подростков.

Наиболее ярко запомнились выступления команды школы № 104 пос. Подгорный,

которая представила в самом начале целостную композицию с танцевальным

выходом под песню «Эх, путь-дорожка, фронтовая!» юнармейского отряда, в составе

которого были основные шесть участников конкурса.

Российская символика, военная форма, удачно подобранная видео- и слайдовая

композиция на экране никого не оставили равнодушными. Команда получила

высокую оценку, руководители были награждены специальной грамотой за яркое

выступление и нужное в современных условиях патриотическое воспитание. Причем

в команде не было профессионалов – танцоров, а строевой подготовке и навыкам

армейского рукопашного боя дети учились на уроках ОБЖ и дополнительных

занятиях в общеобразовательной школе.

В 2016 г. тема была посвящена спорту: «Спорт – это жизнь, целая жизнь. И даже

немного больше!». На сцене физическое совершенство гармонирует с творческим

действием. Многие команды используют песни Олимпиады 1980 г. Российский флаг

и расцветка костюмов радуют глаз на фоне позитивного музыкального

сопровождения. Для более красочного действа в составе команд выступают дети из

танцевальных и вокальных коллективов. На экране демонстрируются достижения

наших олимпийских чемпионов. И обязательное взаимодействие с залом –

спортивно-массовая игра. Такие выступления мотивируют на дальнейшее участие в

спартианском движении, поиске новых идей для воплощения гармоничного развития

подрастающего поколения, вызывают гордость за российский спорт и культуру. Для

детей важным является не только участие в фестивале, а в большей степени сама

подготовка с ее репетициями по отработке слаженных и профессиональных

навыков, общения со сверстниками и старшими товарищами, видения воплощения

темы конкурса. В недалеком будущем эти девчонки и мальчишки смогут в своей

взрослой жизни использовать тот бесценный опыт работы. Практика показывает, что

участники детского спартианского движения очень успешны. Большинство являются

лидерами молодежных студенческих команд, руководителями социальных проектов,

хорошо учатся в вузе, занимают активную гражданскую жизненную позицию. Эту

информацию о своих выпускниках ярко продемонстрировала МБОУ «Школа № 104»

из пос. Подгорный. В 2017 г. планируется провести Спарт-фестиваль под девизом

«Спарт для всех!». В положении для выступления команд будет предложено тесное

сотрудничество с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Это

будет не разовое мероприятие, а планомерное систематическое взаимодействие с

теми, кому социально сложно в жизни.

Таким образом, уже предварительное подведение итогов реализации спартианской

программы в Красноярском крае позволяет сделать вывод о ее достаточно высоком

социокультурном и педагогическом потенциале для решения актуальных проблем

физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей и молодежи, а

также их патриотического и духовного воспитания.

Список использованных источников

1 Столяров, В. И. Спартианские игры в гуманистической системе воспитания и

организации досуга студентов: учеб. пособие для педагогов и организаторов досуга

студ. молодежи / В. И. Столяров, С. А. Фирсин. – Саратов: Наука, 2011 – 176 с.

2 Столяров, В. И. Содержание и структура физкультурно-спортивного воспитания

детей и молодежи (теоретический анализ): монография / В. И. Столяров, С. А.

Фирсин, С. Ю. Баринов. – Саратов: Наука, 2012 – 268 с.

3 Фирсин, С. А. Спартианские игры как средство формирования интереса детей и

молодежи к занятиям физкультурой / С. А. Фирсин // Теория, проекты и технологии

интеграции спорта с искусством: материалы междунар. науч. конф., посвященной

20-летию разработанного в ГЦОЛИФК проекта «СПАРТ». – М.: РГУКСМиТ, 2011 – С.

123–125.

4 Фирсин, С. А. Спартианские игры в системе организации досуга учащейся

молодежи / С. А. Фирсин // Вестник Орловского государственного университета. –

2012 – № 5 (25). – С. 149–151.

5 Фирсин, С.А. Спартианская программа в досуговой деятельности детей и

молодежи / С. А. Фирсин // Партнерство социальных институтов воспитания в

интересах детства: материалы междунар. науч.-практ. конф. (1–2 марта 2013 г.). –

Прага: Vědecko vydavatelské centrum «SociosféraCZ», 2013 – С. 37–41.