

Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Железногорский детский дом»

Согласовано
на общем собрании
педагогических работников
28.08.2019г.
Протокол ПС № 1-19/20

Утверждено
приказом № 218 ОД
от 28.08.2019г.
И. о. директора
КГКУ «Железногорский детский дом»
Гой Е. М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивного направления
«Шахматно-шашечная «Школа Короля и Дамки».
программы дополнительного образования
«Через тернии к звездам»

Срок реализации программы

1 год

Составитель
инструктор физической
культуры:
Афанасьева Н.А.

г. Железногорск
2019 г.

Пояснительная записка.

Актуальность выбранного направления в ее своевременности. С повышением роли умственного труда во всех сферах жизнедеятельности человека всё возрастающую роль играет: поиск действенных методов формирования творческих качеств личности; развитие самостоятельности; способностей принимать самостоятельные решения в различных ситуациях, в том числе в ситуациях экстремального типа, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов; умения сосредоточиться на главном и наиболее существенном; культуры и дисциплины мыслительной и практически преобразовательной деятельности.

Все эти задачи успешно реализуется в рамках дополнительного образования в спортивно-творческом направлении на занятиях «Школы Короля и Дамки»

В процессе обучения используются различные формы и методы подачи материала:

- 1) индивидуальные и групповые занятия по шахматам и шашкам;
- 2) игровая деятельность с элементами сказки;
- 3) участие в соревнованиях;
- 4) сеанс одновременной игры;
- 5) спарринг тренировки;
- 6) конкурсы решения задач;
- 7) участие в соревнованиях.

Цель – формирование качества настоящего спортсмена - воля к победе, уверенность в своих силах, развитие абстрактно-логического мышления, памяти и внимания.

Задачи:

1. Владеть навыками самостоятельной работы с учебной шашечной литературой, навыками проведения анализа своих партий, уметь делать выводы и ставить задачи на будущее
2. Выбатывать навыки психологической устойчивости к различным результатам в партии и разным ситуациям во время партии, гибкое и толерантное отношение к окружающим.
- 3.Использовать различные тактики, стратегии;

Организация процесса.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. (2 группы)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Общая направленность подготовки воспитанников по программе дополнительного образования в физкультурно-спортивном направлении заключается в постепенном переходе от обучения приемам и особенностям выбранного вида спорта к тактическим действиям, к их совершенствованию на базе роста физических и психологических возможностей, планомерное прибавление вариативности приемов и широты взаимодействия с партнерами, переход от обще-подготовительных средств к наиболее специальным и, увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки.

Принципы, средства, методы обучения настольным теннисом.

Принципы:

Возрастная адекватность спортивной деятельности;
Единство общей и специальной подготовки;
Непрерывность тренировочного процесса;
Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок;
Цикличность тренировочного процесса;
Направленность на максимально возможные достижения, индивидуализация.

Средства:

Основным средством спортивных занятий являются физические упражнения. Они могут быть разделены на 3 группы:

- Обще - подготовительные упражнения;
- специально подготовительные упражнения;
- избранные соревновательные упражнения.

Методы занятий по шахматам и шашкам

1. Информационно-познавательные:
 - беседа, рассказ, объяснение;
2. Наглядные (видеоматериал, наглядные пособия, пример).
3. Практические:
 - метод строго регламентированного упражнения;
 - метод направленный на освоение спортивной техники;
 - метод направленный на воспитание физических качеств.
 - игровой метод;
 - переключения с одной деятельности на другую;
 - поощрения;
 - соревновательный метод.
4. Методы контроля и самоконтроля.

Формы занятий:

Формы работы определяются специфическими особенностями направлений. В целом их можно разбить на несколько категорий:

- групповые и индивидуальные формы занятий;
- теоретические, практические, комбинированные.

Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: непосредственный вид деятельности спортивного или творческо-прикладного характера;

- Игры, соревнования, конкурсы, викторины, в том числе городского, краевого и российского масштаба;
- Индивидуальная диагностика: анкетирование, тестирование, наблюдение;
- Тематические экскурсии, встречи с интересными людьми.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- оснащение кабинета: магнитная шахматная доска с фигурами, часы, шахматные доски с фигурами.
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия;

Содержание программы.

Теоретические занятия.

1. Вводное занятие. Шашечный Кодекс и Кодекс шахматиста. Исторический обзор. Судейство и организация соревнований.- **4 часа**

2. Диагностика уровня подготовленности. Начальные сведения: Азбука шашечной игры. Диагонали на шашечной доске. Простая шашка, дамка. Хода. Игровое качество дамки. Центр и центральные шашки. Бортовые поля. Дамочные поля.- **2 часа**

3. Решение трёхходовых комбинаций. Разбор позиций,
- Подготовка комбинации. Угрозы. Ошибочные комбинации. Жертва. Определение простейших примеров жертвы для прорыва и связки.
- Решение задач повышенной сложности с тихими ходами. Разбор примеров ошибочных комбинаций. Оценка позиций, возникающих после проведения комбинаций-**6 часов**

4. Стратегия. Центр (сильный, слабый). Понятие о центре доски и игры на цент. Показ силы центра, по партиям и позициям. Решение вопроса о последовательности занятия центральных поле с5,d4,f4, при наличии выбора.
- Коловые позиции. Стратегия в коловых позициях. Охват центра.

- Ограничение подвижности шашек. Связка левого и правого фланга.
Ограничение пространства противника.- **4 часа**

5. Тактика. Миттельшпиль:

- Фланги, Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Коловые шашки. Рожон (f6, c3).
- Изолированные шашки. Решето. Понятие о комбинации. Финальный удар. Удары: «колонка», «рогатка», «шлагбаум» и др., подрывы дамочных полей. Решение одноходовых комбинаций.
- Определение комбинации.
- Основные тактические приёмы. Связка. Двойной удар. Завлечение. Вилка. Отвлечение. Размен.- **4 часа**

6. Эндшпиль:

- Петля. Переплет. Дамочные окончания. Борьба простых 1x1, 2x2.. Размен, скользящий размен. Темп, свободный темп. Оппозиция, виды оппозиции. Запирание, любки, столбняк.
- 4 дамки против дамки на центре. Дамка на центре против 3 дамк.
- Активность простых шашек в эндшпиле (захват полей c5, f4, d4, e5). - Ловля дамк. Переплет. Петля. Столбняк. Дамочные окончания 4x1. Оппозиция. Цугцванг.- **5 часов**

7. Стратегия. Дебют.

- Понятие дебюта в русских шашках. Ловушки в начале партии. Простейшие дебютные принципы развития отсталых шашек.
- Элементарные примеры ловушек в начале партии. Командные разминки. Решение задач и тренировочные партии. Развитие шашек a1 и h8 (a7,h2).
- Закрепление дебютов в турнирах с вынужденной жеребьевкой первого хода.- **2 часа**

Практические занятия

1. Дыхательная гимнастика, для психологической саморегуляции.-**1 час**

2. Диагностика уровня подготовленности. Начальные сведения:

- Азбука шашечной игры. Диагонали на шашечной доске. Простая шашка, дамка. Хода. Игровое качество дамки. Центр и центральные шашки. Бортовые поля. Дамочные поля.-**2 часа**

3. Решение трёхходовых комбинаций. Разбор позиций,

- Подготовка комбинации. Угрозы. Ошибочные комбинации. Жертва. Определение простейших примеров жертвы для прорыва и связки.
- Решение задач повышенной сложности с тихими ходами. Разбор примеров ошибочных комбинаций. Оценка позиций, возникающих после проведения комбинаций -**6 часов**

4. Стратегия. Центр (сильный, слабый). Понятие о центре доски и игры на цент. Показ силы центра, по партиям и позициям. Решение вопроса о последовательности занятия центральных полей c5,d4,f4, при наличии выбора.

- Коловые позиции. Стратегия в коловых позициях. Охват центра.
- Ограничение подвижности шашек. Связка левого и правого фланга.

Ограничение пространства противника.- **6 часов**

5. Решение комбинаций с различными мотивами: подрыв дамочных полей, использование слабости предпоследней горизонтали, разрушение центра при помощи разменов, освобождение поля a1 (h8), h2 (a7) – развитие отсталых шашек, освобождение диагонали для дамки, застава, блокада, превращение шашки в дамку в момент комбинации, уничтожение дамочек, сильных шашек через размен.

- Связки. Комбинационные возможности связанной стороны.
- Жертвы для захвата активных полей. Спасаящие жертвы. Планирование в дебюте и миттельшпиле. Игра на ограничение – важнейший принцип стратегии. Техника расчета в форсированных продолжениях.-**10 часов**

6. Дамочные окончания. Дамка и шашка против дамки и двух шашек. Изолированная шашка. Висячая шашка. Кол, рожон, тычок.

- Сложные комбинированные окончания. Оценка позиции и план.
- Сложные дамочные окончания. Дамка и простые против дамки и простых.

Активность дамки в этих окончаниях -**10 часов**

7. Разыгрывание связки типа «клещи». «Вилочка».

- «Старая партия». «Кол». Система с разменом на g5. «Игра Романычева».
- Основные варианты. «Ленинградская защита». «Новоленинградская защита».

- Основные идеи и конкретные варианты. «Киевская защита». Система с разменом черных на f4. «Гамбит Кукуева». Усвоение основных идей- **4 часа**

8. Турниры. Практика.- **6 часов**

Содержание и тематическое планирование.

	Тема и содержание занятия «Школа Короля и Дамки»	Количество часов 1 год обучения		
		Всего	Теория	Практика
		7	2	4
		2	7	5

1	Вводное занятие. Шашечный Кодекс и Кодекс шахматиста. Исторический обзор. Судейство и организация соревнований.	4	4	
2	Дыхательная гимнастика, для психологической саморегуляции.	1		1
3	Диагностика уровня подготовленности. Начальные сведения: - Азбука шашечной игры. Диагонали на шашечной доске. Простая шашка, дамка. Хода. Игровое качество дамки. Центр и центральные шашки. Бортовые поля. Дамочные поля.	4	2	2
4	Тактика: План игры, оценка позиции. Значение подготовительного («тихого») хода для завершения комбинационного построения. Важность расчета ходов комбинации. Многовариантные комбинации и их творческая ценность. Общие признаки отыскания комбинации с двумя и более финалами. - Решение трёхходовых комбинаций. Разбор позиций, - Подготовка комбинации. Угрозы. Ошибочные комбинации. Жертва. Определение простейших примеров жертвы для прорыва и связки. - Решение задач повышенной сложности с тихими ходами. Разбор примеров ошибочных комбинаций. Оценка позиций, возникающих после проведения комбинаций. И т.д.	12	6	6
5	Стратегия. Центр (сильный, слабый). Понятие о центре доски и игры на цент. Показ силы центра, по партиям и позициям. Решение вопроса о последовательности занятия центральных поле с5,d4,f4, при наличии выбора. - Коловые позиции. Стратегия в коловых позициях. Охват центра. - Ограничение подвижности шашек. Связка левого и правого фланга. Ограничение пространства противника. И т.д.	10	4	6
6	Тактика. Миттельшпиль: - Фланги, Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Коловые шашки. Рожон (f6, c3). - Изолированные шашки. Решето. Понятие о комбинации. Финальный удар. Удары: «колонка», «рогатка», «шлагбаум» и др., подрывы дамочных полей. Решение одноходовых комбинаций. - Определение комбинации. - Основные тактические приёмы. Связка. Двойной удар. Завлечение. Вилка. Отвлечение. Размен. - Решение комбинаций с различными мотивами: подрыв дамочных полей, использование слабости предпоследней горизонтали, разрушение центра при помощи разменов,	14	4	10

	<p>освобождение поля a1 (h8), h2 (a7) – развитие отсталых шашек, освобождение диагонали для дамки, застава, блокада, превращение шашки в дамку в момент комбинации, уничтожение дамок, сильных шашек через размен.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связки. Комбинационные возможности связанной стороны. - Жертвы для захвата активных полей. Спасаящие жертвы. <p>Планирование в дебюте и миттельшпиле. Игра на ограничение – важнейший принцип стратегии. Техника расчета в форсированных продолжениях.</p>			
7	<p>Эндшпиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Петля. Переплет. Дамочные окончания. Борьба простых 1x1, 2x2.. Размен, скользящий размен. Темп, свободный темп. Оппозиция, виды оппозиции. Запирание, любки, столбняк. - 4 дамки против дамки на центре. Дамка на центре против 3 дамок. - Активность простых шашек в эндшпиле (захват полей c5, f4, d4, e5). - Ловля дамок. Переплет. Петля. Столбняк. Дамочные окончания 4x1. Оппозиция. Цугцванг. - Дамочные окончания. Дамка и шашка против дамки и двух шашек. Изолированная шашка. Висячая шашка. Кол, рожон, тычок. - Сложные комбинированные окончания. Оценка позиции и план. - Сложные дамочные окончания. Дамка и простые против дамки и простых. Активность дамки в этих окончаниях. 	15	5	10
8	<p>Стратегия. Дебют.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие дебюта в русских шашках. Ловушки в начале партии. Простейшие дебютные принципы развития отсталых шашек. - Элементарные примеры ловушек в начале партии. Командные разминки. Решение задач и тренировочные партии. Развитие шашек a1 и h8 (a7,h2). - Закрепление дебютов в турнирах с вынужденной жеребьевкой первого хода. - «Кол», «тычок» - первые 5-6 ходов. «Перекресток». <p>Разыгрывание связки типа «клещи». «Вилочка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Старая партия». «Кол». Система с разменом на g5. «Игра Романычева». - Основные варианты. «Ленинградская защита». <p>«Новоленинградская защита».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные идеи и конкретные варианты. «Киевская защита». <p>Система с разменом черных на f4. «Гамбит Кукуева». Усвоение основных идей</p>	6	2	4
9	Турниры. Практика.	6		6

В результате освоения программного материала воспитанники должны:

Знать:

- Значение спортивного режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашкиста. Значение врачебно-спортивной консультации для правильной организации тренировки и режима дня.

- историю развития игры в шашки, шахматы;

- основные схемы, стратегии и тактики игры.

Уметь:

- использовать различные тактики, стратегии;

Воспитанники владеют навыками самостоятельной работы с учебной шашечной литературой, навыками проведения анализа своих партий, умения делать выводы и ставить задачи на будущее;

У воспитанников вырабатываются навыки психологической устойчивости к различным результатам в партии и разным ситуациям во время партии, гибкое и толерантное отношение к окружающим.

Вырабатываются качества настоящего спортсмена (воля к победе, уверенность в своих силах), развивается абстрактно-логическое мышление, память и внимание.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании» РФ № 272-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Алексеев Н.А. (1996). Личностно-ориентированное обучение: вопросы теории и практики / Н.А. Алексеев – Тюмень: Изд-во Тюмен.ун-та.
4. Амонашвили Ш.А. (1996). Гуманно-личностный подход к детям. – М.: Изд-во «Ин-т практической психологии».
5. Бальсевич В.К. (1996). Концепция альтернативных форм организации физического воспитания детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - №1.
6. Азарова (Вандяк) Р.Н. (2004). Организация досуговой деятельности молодежи в регионе и городе как фактор воспитания // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы // Под ред. И.А. Зимней. Изд. 2-е, доп. И перераб. – М.: Агентство «Издательский сервис».
7. Мейтув П.Л., Буторин В.И. (1994). Развитие индивидуального творческого мышления. – М.: Изд-во агентства «ПАН».
8. Авербах, Бейлин. Путешествие в шахматное королевство.
9. Авербах – Школа Эндшпиля. 2000
10. Голенищев. Подготовка юных шахматистов I разряда.
11. ШАХМАТНОЕ ОБОЗРЕНИЕ, Шахматы и шашки в рабочем клубе - 82 номера 1925-2008

