

ПРИНЯТО:
на заседании методического
объединения педагогов
10 сентября 2014 г.
руководитель МОП
_____/Е.М.Гой

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Директора КГКОУ
«Железногорский детский
дом»
«15» сентября 2014 г.
_____/Е.А.Головинкина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ (МЕТОДИЧЕСКОМ)
ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ
КГКОУ «Железногорский детский дом».**

1. Общие положения.

1.1. Профессиональное (методическое) объединение педагогов (далее МОП) детского дома, является профессиональным коллективным общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять качественное и эффективное развитие и руководство воспитательной, развивающей и методической работы в учреждении.

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором КГКОУ «Железногорский детский дом» по представлению заместителя директора (по воспитательной работе).

1.3. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, соблюдает законодательство Российской Федерации в том числе, Конвенцию о правах ребенка, указы Президента Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации, решения органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних, а также Уставом и локальными актами детского дома, приказами и распоряжениями директора.

По вопросам внутреннего распорядка сотрудники МОП руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом детского дома, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Цель, Задачи и содержание деятельности методического объединения.

2.1. Методическое объединение является консультативным органом детского дома по вопросам методического обеспечения воспитательного процесса, процесса педагогического мастерства и совершенствования педагогов.

2.2. Методическое объединение призвано координировать усилия различных служб и сотрудников детского дома: воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования, направленных на развитие научно-методического обеспечения воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива, применения современных воспитательных технологий в КГКОУ «Железногорский детский дом».

2.3. Методическое объединение педагогов создается для решения образовательных и уставных задач Учреждения, в том числе:

- разработка воспитательных, социально педагогических и образовательных программ учреждения;
- совершенствование методики проведения воспитательных занятий (воспитательных часов) с целью успешной социальной адаптации воспитанников и подготовки их к самостоятельному проживанию после выпуска из учреждения;
- удовлетворение потребностей воспитанников в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение работы по профориентации выпускников и подготовка их к поступлению в учреждения профессионального образования.
- организация повышения педагогической квалификации педагогов, стимулирования профессионального роста и саморазвития;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- организация и проведение целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов.

2.4. В работе МОП через различные виды деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы;

3. Содержание, основные направления и формы деятельности МОП.

3.1. Основными направления деятельности МОП являются:

- Организационно-методическое;
- Аналитико-диагностическое;
- Информационно-методическое;
- Консультационное.

3.2. В содержание деятельности МОП входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- отбор содержания и составление проектов развития детского дома, программ дополнительного образования детей, комплексно-целевых программ воспитательной работы;
- анализ результатов воспитательной деятельности;
- анализ развивающих воспитательных программ и методик воспитательной работы;
- организация открытых занятий и мероприятий по темам развития и социальной адаптации воспитанников, с целью ознакомления с индивидуальными успешными разработками в вопросах воспитания и развития воспитанников;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов;
- организация взаимопосещений воспитательных занятий (часов), занятий в направлении дополнительного образования, занятий самоподготовки, с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- разработка единых требований к организации режимных моментов, ведению необходимой документации групп, индивидуальных планов развития и сопровождения воспитанников;
- обобщение опыта педагогов, работающих в МОП, в учреждении, в том числе после посещения мероприятий в Центральном округе, курсов ИПК, мероприятий МОиН Красноярского края;
- организация работы по накоплению методического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;

- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов;
- внесение предложений по улучшению научно-методической работы детского дома, деятельности методического совета, творческих групп педагогов.

3.3. Формы деятельности МОП.

Основными формами работы в методическом объединении педагогов являются:

- заседания по общим вопросам;
- круглые столы, совещания и семинары по вопросам развития и воспитания, методическим вопросам;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые воспитательные занятия и мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, общим вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение занятий;
- тренинги, организационно-деятельностные игры;
- другие.

4. Состав, порядок и организация деятельности МОП.

4.1. Руководителем МОП является заместитель директора (по воспитательной работе). Участники методического объединения непосредственно подчиняются заместителю директора.

4.2. Численность участников методического объединения определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и утверждается приказом директора учреждения.

4.3. В состав МОП могут входить воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования детского дома.

4.4. В заседании МОП, по приглашению директора детского дома, либо руководителя МОП, могут принимать участие, без права решающего голоса, специалисты, педагоги, не являющиеся членами методического объединения.

4.5. Методическое объединение педагогов работает по плану МОП, утвержденному руководителем МОП и согласованным с директором КГКОУ «Железногорский детский дом»;

- заседания методического объединения проводятся не реже 3-х раз в год;
- методическое объединение правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины его состава;
- решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 50% его состава, причем принимаются открытым голосованием, если не приняты решения о проведении тайного голосования;

4.6 Доклады и выступления на заседаниях методического объединения педагогов не протоколируются, лишь регистрируются. Фиксируются решения и разработанные МОП документы.

Протоколы подписываются председателем методического объединения.

4.7. В своей деятельности методическое объединение педагогов подотчетно педагогическому коллективу детского дома и несет ответственность за принятые решения и их резолюцию.

4.8. Руководитель методического объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение "методической копилки воспитателя";
- за своевременное составление документации;
- за повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки воспитателей, педагогов детского дома;

Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие воспитателей, педагогов и специалистов между собой;
- открытые аттестационные мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике педагогического опыта работы педагогов;
- консультации по вопросам воспитательной работы педагогов.

Руководитель методического объединения:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий педагогов;
- проводит заседания методического объединения;
- анализирует и подводит итоги работы воспитательной и методической деятельности на заседании Педагогического Совета по окончании текущего учебного года;
- организует приглашение на заседания методического объединения специалистов.

4.9. В методическом объединении педагогов ведется следующая документация:

- положение о МОП;
- план работы методического объединения педагогов на текущий учебный год;
- банк данных педагогических сотрудников учреждения;
- перспективный график прохождения аттестации педагогов на текущий год;
- сведения об индивидуальных воспитательных, развивающих программах воспитателей;
- графики проведения открытых занятий на каждые 3 месяца учебного года;
- график повышения квалификации педагогов;
- инструктивно-методические документы, касающиеся учебно-воспитательной работы материалы "методической копилки".
- протоколы заседаний методического объединения педагогов.

5. Права участников методического объединения педагогов.

5.1. Готовить предложения и рекомендовать педагогов, воспитателей для повышения квалификационного разряда;

5.2. Выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в детском доме;

5.3. Ставить вопрос перед администрацией детского дома о поощрении педагогов, воспитателей за активное участие в деятельности учреждения;

5.4. Рекомендовать педагогам, воспитателям различные формы организации их деятельности;

5.5. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания;

5.6. Выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах профессионального мастерства.