Утверждаю

Директор КГКУ

«Железногорский детский дом»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Головинкина Е.А.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЕТСКОГО ДОМА**

 **Создание условий для успешной социальной адаптации воспитанников и самореализации выпускников детского дома**

 **Создание условий для приобретения воспитанниками компетентностей необходимых для взаимодействия с различными социальными объектами в целях успешной социализации по завершении пребывания в детском доме, а также активного приспособления выпускника детского дома к принятым в обществе правилам и нормам поведения и преодоления последствий психологической и моральной травмы**

 Используется компетентностный подход: Компетентность в сфере семейных отношений (ценностные ориентиры семьи и брака)

Компетентность в сфере трудовых и профессиональных компетенций (знания о своих склонностях, способностях, индивидуальных качествах)

Личностная компетентность (сбалансированность эмоционально-волевых процессов, эмоциональный интеллект, конфликтная компетентность)

Сформированность представления о будущей жизни, психологическая готовность к самостоятельной жизни

Коммуникативная компетентность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Задачи/Результат |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | **ПМП (к)**- установочный- аналитический- итоговый | Октябрь,январь, май | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Динамическая психологическая диагностика воспитанников, с учетом особенностей развития, состояния здоровья, выявление резервных возможностей здоровья, выявление актуальных проблем развития воспитанников |
| 2. | **Разработка циклов занятий:**- модуль «Проектная деятельность в детском доме»- модуль «Этика и психология семейной жизни»- модуль «Профилактика аутоагрессии»- модуль «Профилактика употребления ПАВ»- модуль «Социальные пробы» - модуль «Иоготерапия» | Окт.-январь Сент.-нояб.Нояб.- дек.Нояб.- дек.Окт.- январьОкт.-май | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Методическое наполнение образовательных модулей, создание модулей |
| 3. | **Разработка материалов для информационно-методического сопровождения СМ в детском доме:**- памятка для медиатора(педагога)- буклеты для педагогов и воспитанников, а также для других участников образовательных отношений- оформление программ в журнале «Беспризорник»- цикл занятий с воспитанниками- разработка семинара для педагогов детского дома | Январь - март | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Наличие методического обеспечения деятельности службы |
| 4. | **Повышение квалификации**1.Институт повышения квалификации2. Краевой центр семьи | В течение годапо информации мин.обр-я | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Повышение профессиональной компетентности в сфере работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей |
| 5 | **Ведение документации:**- ИПРиЖ- Журнал учета форм деятельности- Аналитические отчеты | В течении года | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Заполнение документации в соответствии с требованиями нормативных и локальных актов |
| **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников** |
| 1. | **Психологическая диагностика воспитанников**:- эмоционально-волевая сфера, личностная сфера, мотивационно-потребностная сфера, сфера межличностных взаимоотношений | Октября/ Январь/ Майв динамике | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Динамическая психологическая диагностика воспитанников, с учетом особенностей развития, состояния здоровья, выявление резервных возможностей здоровья, выявление актуальных проблем развития воспитанников |
| 22.1.2.2.2.32.4. | **Проектная деятельность:**Программа «Шанс» БФ «Арифметика добра»- организация кураторства дистанционного репетиторства воспитанников, готовящихся к сдаче экзаменов- организация и сопровождение тренингов в рамках программыМолодежные проекты в рамках грантового конкурса «Железногорск 2020»:- Осенняя сессия - Весенняя сессияПроектная деятельность в детском доме- работа с активом детского дома- социальное проектирование- работа с воспитанниками-тьютерами в рамках тренинга «Социальные пробы» | Октябрь-майФевраль, апрельСент. –дек.Март-августВ течение годаНоябрь-апрель | Гвоздева Е.В.Гвоздева Е.В.воспитателиГвоздева Е.В.воспитателиНевзорова О.А. | Формирование социально-личностных компетентностей: навыков «разумного социального» поведения в обществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, закрепление навыков командной работы,Компетентность в сфере трудовых и профессиональных компетенций (знания о своих склонностях, способностях, индивидуальных качествах),Сформированность представления о будущей жизни, психологическая готовность к самостоятельной жизниФормирование культуры психологического мышления при сопровождении актуального развития воспитанников. |
| 3. | **Служба медиации детского дома** Мотивационные занятия с воспитанниками по созданию службы медиации (включение воспитанников в деятельность):1. Идеи – название службы, буклеты, эмблема2. проект «Стенд службы медиации»3. Конкурсы плакатов «Все едины - все равны»4.неделя толерантности5. Просмотр худ.фильмов с обсуждениями6.Диспуты, имитационные игры Прием заявлений и рассмотрение случаев в Службу медиации детского дома. Работа со случаем.-  | Февраль –майВ течение года | Гвоздева Е.В. | Создание благоприятной, гуманной, безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте,Коммуникативная компетентность,Сформированность представления о будущей жизни, психологическая готовность к самостоятельной жизни |
| 4. | **Программа «Я будущий семьянин» детского дома**Модуль «Этика и психология семейной жизни»:- занятия с воспитанниками- занятия с сиблингами- видео-анкеты для краевой базы данных детей-сирот- половое воспитание | Октябрь – май  | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Формирование семейных ценностей, ценности ответственного родительства,Компетентность в сфере семейных отношений,Сформированность представления о будущей жизни, психологическая готовность к самостоятельной жизни |
| 5. | **Программа «Один в поле не воин» детского дома**Модуль «Профилактика аутоагрессии- групповое анкетирование воспитанников- индивидуальное консультирование воспитанников «группы риска» - групповые тренинговые занятияМодуль «Профилактика употребления ПАВ»- индивидуальная работа с воспитанниками «группы риска»;- занятия с элементами тренинга (проводятся на группах совместно с воспитателями )Модуль «Медиа образование»- медиа безопасность (занятия с воспитанниками, мониторинг страниц ВК, индивидуальная работа с воспитанниками)- медиа развитие (работа с сайтом детского дома: написание новостных статей совместно с воспитанниками, наполнение группы ВК «Железногорский детский домик») | Декабрь-майДекабрь-майВ течение года | Гвоздева Е.В.Гвоздева Е.В.Гвоздева Е.В. | Формирование позитивных жизненных установок, негативное отношение к употреблению наркотических средств и алкоголя,Личностная компетентность (сбалансированность эмоционально-волевых процессов, эмоциональный интеллект, конфликтная компетентность),Сформированность представления о будущей жизни, психологическая готовность к самостоятельной жизни |
| **Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса** |
| 6.16.2 | Консультирование воспитателей по вопросам:- сопровождения процесса обучения (вопросы школьной неуспеваемости, взаимоотношений в школе);- профилактика девиантного поведения;- вторичная профилактика девиантного поведения («группа риска»);- сопровождение воспитательного процесса (взаимоотношения в группе, в детском доме, индивидуальные особенности воспитанников, методы педагогического воздействия);- траектории дальнейшего жизнеустройства воспитанниковКонсультирование кандидатов в замещающие семьи и замещающие семьи в рамках программы «Я будущий семьянин» детского дома:- первичная консультация кандидатов в замещающие семьи- сопровождение замещающих семей- аналитическая деятельность сопровождения.  | В течение годаВ течение года | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А..Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Поиск оптимальных и эффективных решений в воспитательной деятельности, выстраивание единого психолого-педагогического пространства, повышение педагогической и психологической компетентностей воспитателейПовышение воспитательных компетенций граждан, принимающих в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также организация психологической поддержки семьи. |