Утверждаю

Директор КГКУ

«Железногорский детский дом»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гой Е.М.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЕТСКОГО ДОМА**

**на 2021-2022 учебный год**

 **Содействовать успешной социальной адаптации воспитанников и самореализации выпускников детского дома**

 **Содействовать в приобретении воспитанниками компетентностей необходимых для взаимодействия с различными социальными объектами в целях успешной социализации по завершении пребывания в детском доме, а также активного приспособления выпускника детского дома к принятым в обществе правилам и нормам поведения и преодоления последствий психологической и моральной травмы**

 **Создание оптимальных психологических условий в учреждении, способствующих успешному развитию, адаптации, эмоциональному благополучию ребенка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Задачи/Результат |
| **Организационно-методическая деятельность**  |
| 1. | **ПП (к)**- установочный и аналитический- по выпускниками | Ежемесячно (по каждому воспитаннику 1 раз в пол года)апрель | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Динамическая психологическая диагностика воспитанников, с учетом особенностей развития, состояния здоровья, выявление резервных возможностей здоровья, выявление актуальных проблем развития воспитанников |
| 2. | Анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ  | постоянно | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Методическое наполнение образовательных модулей, создание модулей, Наличие методического обеспечения деятельности службы |
| 3. | Участие в работе методических семинаров, научно-практических конференциях, методических объединений- Фестиваль педагогических практик г.Минусинск | По плану Координационного центра, МОдекабрь | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Повышение профессиональной компетентности в сфере работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей |
| 4. | Выстраивание взаимодействия с социальными партнерами, благотворительными фондами | В течение года | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | - видео-анкеты для краевой базы данных детей-сирот, организация социальных акций и «социальных проб» |
| 5 | **Ведение документации:**Планирование, отчётность, написание справок, психологических заключений, обработка диагностических результатов, подготовка к выступлениям на, семинаре, педсовете и др. | В течении года | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Заполнение документации в соответствии с требованиями нормативных и локальных актов |
| 6  | **Разработка циклов занятий:**Школа развития «Со мной - легко».Школа развития «Девочка-Женственность.Мальчик-Сила»Школа развития «Бережёного, бог бережёт». | ЯнварьАпрельИюнь | Невзорова О.А. | Методическое наполнение образовательных модулей, создание модулей |
| **Психологическая диагностика воспитанников** |
| 1. | **Психологическая диагностика воспитанников**:- эмоционально-волевая сфера, личностная сфера, мотивационная сфера, сфера межличностных взаимоотношений- мониторинг на выявление воспитанников «группы риска» | 1 раз в пол годаежеквартально | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Динамическая психологическая диагностика воспитанников, с учетом особенностей развития, состояния здоровья, выявление резервных возможностей здоровья, выявление актуальных проблем развития воспитанников, в том числе детей «группы риска» |
| **Коррекционно-развивающая и реабилитационная деятельность.** |
| 11.1.1.2.1.3 | **Проектная деятельность:**Программа «Шанс» БФ «Арифметика добра»- организация кураторства дистанционного репетиторства воспитанников, готовящихся к сдаче экзаменов- организация и сопровождение тренингов в рамках программыМолодежные проекты в рамках грантового конкурса «Территория Красноярский край»:- Осенняя сессия - Весенняя сессияПроектная деятельность в детском доме- работа с активом детского дома- работа с воспитанниками-тьютерами в рамках тренинга «Социальные пробы» | Октябрь-майПо датам фондаСент. –дек.Март-августНоябрь-апрель | Гвоздева Е.В.Гвоздева Е.В.воспитателиГвоздева Е.В.воспитателиНевзорова О.А. | Формирование социально-личностных компетентностей: навыков «разумного социального» поведения в обществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, закрепление навыков командной работы,Компетентность в сфере трудовых и профессиональных компетенций (знания о своих склонностях, способностях, индивидуальных качествах),Помощь в формировании представлений о будущей жизни, психологическая готовность к самостоятельной жизни |
| 2 | Сопровождение вновь прибывших воспитанников, контроль динамики адаптации, с проблемами в адаптации | По срокам поступления | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Содействие успешной психолого-педагогической адаптации вновь прибывших воспитанников |
| 3 | **Подготовка воспитанников к замещающей семье:**- работа по технологии «Книга Жизни»- взаимодействие с БФ «Поддержка», «Счастливые дети», «Измени одну жизнь» | ежемесячно | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Психолого-педагогическая подготовка воспитанников к проживанию в семье |
| 4. | **Программа «Ступени плюс» детского дома**Модуль «Этика и психология семейной жизни»:- занятия с воспитанниками- занятия с сиблингами- половое воспитание | Октябрь – май  | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Способствовать формированию семейных ценностей, ценности ответственного родительства,Компетентность в сфере семейных отношений |
| 5. | **Тренинговые занятия «Школа развития»**- Проведение занятий по группам. «Со мной - легко».- Проведение занятий по группам. «Девочка-Женственность.Мальчик-Сила».- Проведение занятий по группам. «Бережёного, бог бережёт». | МартМайиюль | Невзорова О.А | Способствовать формированию положительных коммуникативных компетенций, в основе которых лежит механизм «зеркала». Как скажешь, сделаешь, поступишь, так получишь ответ от людей, пространства, жизни.Разобрать понятия «женственность», «мужественность».Научить использовать закон «ахимса» - не навреди (мыслью, словом, делом). |
| **Профилактическая деятельность** профилактика связана с изучением, прогнозом, созданием условий (бытовых, психологических, трудовых, воспитательных, учебных и др.), максимально благоприятных для психического развития ребенка. Возможны три уровня профилактики: первичная (в центре внимания все дети), вторичная (в центре внимания дети «группы риска»), третичная (в центре внимания дети с ярко выраженными серьезными психологическими проблемами). |
| 1 | **Служба медиации детского дома**Прием заявлений и рассмотрение случаев в Службу медиации детского дома. Работа со случаем. | постоянно | Гвоздева Е.В. | Создание благоприятной, гуманной, безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте |
| 2 | **Советы профилактики**Участие в «Советах профилактики» школУчастие в «Советах профилактики» детского дома | Четверг (по случаю)Вт, чт. | Гвоздева Е.В., Невзорова О.А. | Намечены и реализованы коррекционные индивидуальные мероприятия по профилактике отклоняющегося поведения |
| 3 | **Работа с воспитанниками, совершающими самовольные уходы**Работа в составе группы розыскаМониторинг страниц воспитанников в соц.сетях (Вконтакте) | По необходимости | Гвоздева Е.В., Невзорова О.А. | Розыск воспитанников через соц.сети, совместный розыск с воспитателями, планирование работы по факту возвращения в детский домМониторинг страниц в ВК воспитанников, совершающих самовольные уходы |
| 4 | Административное дежурство | По утвержденному графику | Гвоздева Е.В.,. | Административный контроль за исполнением должностных инструкций, наблюдение за психо-эмоциональным состоянием детей в вечернее время, соблюдение регламентов МО |
| 5 | **Программа «Мой выбор» детского дома**Модуль «Профилактика аутоагрессии- индивидуальное консультирование воспитанников «группы риска» - групповые тренинговые занятияМодуль «Профилактика употребления ПАВ»- индивидуальная работа с воспитанниками «группы риска»;- занятия с элементами тренинга (проводятся на группах совместно с воспитателями )Модуль «Медиа образование»- медиа безопасность (занятия с воспитанниками, мониторинг страниц ВК, индивидуальная работа с воспитанниками)- медиа развитие (работа с сайтом детского дома: написание новостных статей совместно с воспитанниками, наполнение группы ВК «Железногорский детский домик») | Еженедельноканикулыеженедельноежемесячнопостоянно | Гвоздева Е.В., Невзорова О.А.Гвоздева Е.В., Невзорова О.А.Гвоздева Е.В., Невзорова О.А. | Профилактика направлена на предупреждение возможных нарушений условий развития ребенка, отклонений в психическом развитии ребенка, межличностных и межгрупповых проблем в детском возрасте, сохранение, укрепление здоровья детей, предупреждение нарушений педагогической компетентности.Способствовать формированию позитивных жизненных установок, негативное отношение к употреблению наркотических средств и алкоголяЛичностная компетентность (сбалансированность эмоционально-волевых процессов, эмоциональный интеллект, конфликтная компетентность) |
| **Консультационная деятельность** |
| 6.16.2 | **Консультирование воспитателей по вопросам**:- сопровождения процесса обучения (вопросы школьной неуспеваемости, взаимоотношений в школе);- профилактика девиантного поведения;- вторичная профилактика девиантного поведения («группа риска»);- сопровождение воспитательного процесса (взаимоотношения в группе, в детском доме, индивидуальные особенности воспитанников, методы педагогического воздействия);- траектории дальнейшего жизнеустройства воспитанников**Консультирование кандидатов в замещающие семьи и замещающие семьи**:- первичная консультация кандидатов в замещающие семьи- сопровождение замещающих семей- аналитическая деятельность сопровождения.  | В течение годаВ течение года | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А..Гвоздева Е.В.Невзорова О.А. | Поиск оптимальных и эффективных решений в воспитательной деятельности, выстраивание единого психолого-педагогического пространства, повышение педагогической и психологической компетентностей воспитателейПовышение воспитательных компетенций граждан, принимающих в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также организация психологической поддержки семьи. |
| 6.3. | **Психологическое консультирование, в том числе онлайн**:взаимоотношения со сверстниками, в т.ч. конфликтные ситуации;взаимоотношения с сиблингами;взаимоотношения с противоположным полом;эмоциональное состояние;жизненная траектория;школьная неуспеваемость; школьные трудностиумение договариваться;поведение в официальных учреждениях/ на офиц.мероприятиях | В течение года | Гвоздева Е.В.Невзорова О.А | Оказание психологическое помощи воспитанника в сложной жизненной, либо проблемной ситуацииРазвитие у воспитанников умений преодолевать трудности при столкновении с новыми повседневными обстоятельствами |
| **Просветительская деятельность** это приобщение воспитателей и детей к психологическим знаниям. Необходимо проведение семинаров и тренингов, групп психологической поддержки и др |
| 7.1 | Семинары-практикумы для кураторов ИПРиЖ | Ноябрь,ФевральАпрель  | Гвоздева Е.В. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в планировании индивидуальной работы с воспитанниками |
| **Экспертная деятельность**  |
| 8.1 | - Методическое объединение педагогов:(Открытые занятия педагогов)- Педагогический совет детского дома- аттестация педагогов | В каникулыСентябрь, декабрь, майПо плану ЦОКО и Координ.центра | Гвоздева Е.В.Гвоздева Е.В.Невзорова О.АГвоздева Е.В. | участие в психолого-педагогических медико-социальных консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации. |
| 8.2 | Работа в мероприятиях центрального округа | По плану Координационного центра | Гвоздева Е.В. | Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников  |

Мероприятия детского дома, детских домов центрального округа и т.д.

 «Семейные спартианские игры», «Зимние спартианские игры» - фотосъемка, освещение мероприятия в группе «Железногорский детский домик», участие в составе разработческой группы

Окружной дистанционный конкурс по профориентации «Там, за горизонтом…»

Информационная встреча с сотрудниками полиции

Новогодний праздник для воспитанников совместно с фондами «Помогай, чтобы жить», «Поддержка»