


УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель
министра образования
Красноярского края
«__» _____ 2016
 О.Н. Никитина

Отчет о деятельности краевого государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Железногорский детский дом» за 2015 год

| 1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | |
|--|---|
| 1.1 | <p>Предмет и цели деятельности организации</p> <p><u>Предметом деятельности Учреждения является:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- оказание социальных услуг по содержанию, воспитанию и образованию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- реализация дополнительных общеобразовательных программ. <p><u>Целями деятельности Учреждения являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;- охрана прав и интересов детей. |
| 1.2 | <p>Условия содержания воспитанников</p> <p>Условия проживания воспитанников приближено к домашним. На 1 и 2 этажах левого и правого крыла здания располагаются 8 воспитательных групп квартирного типа. Воспитанники проживают в группах по 8 человек. В каждой группе имеется собственная прихожая (раздевалка), гостиная комната, 3 спальни и комната для занятий. Группы имеют собственную ванную комнату и санузел. Для организации питания в гостинной каждой группы имеется отдельное организованное пространство. Общей столовой в Учреждении нет.</p> |
| 1.3 | <p>Условия воспитания воспитанников</p> <p>В Учреждении реализуются утвержденные директором и педагогическим Советом воспитательные программы, направленные на обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения и развития воспитанников, формирование их активной жизненной и гражданской позиции, правовой культуры, законопослушного и социально-активного поведения, способствующих успешной адаптации и формированию стратегии социального поведения на основе осмысления норм и ценностей. Мероприятия программ обеспечивают занятость подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, отвлечение их от пагубных привычек и поступков через интересные формы досуга, направленные на всестороннее развитие личности, выявление творческих способностей в различных сферах деятельности.</p> <p>Социально-педагогические программы:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>1. «Преодоли себя», включающая блоки: Гражданин-Легион, Творчество, Здоровье, Медиа-развитие.</p> <p>2. «Шагая вместе», включающая направления: здоровье, охрана безопасности жизнедеятельности, гражданско-правовое воспитание, профилактика правонарушений, трудовая и профориентационная деятельность, социально-бытовое ориентирование. Программа направлена на формирование у воспитанников компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, а именно: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, гражданско-правовые и социально-правовые, коммуникативные, социально-трудовые и бытовые компетенции.</p> <p>3. «Я – будущий семьянин», состоящая из блоков: гигиена, психология личности, особенности межличностных отношений юношества, рискованное поведение, этика и психология семейной жизни.</p> <p>4. «Один в поле не воин» – программа профилактики безнадзорности и правонарушений, углублений ПАВ и наркотических веществ. Программные мероприятия состоят из блоков:</p> <p>Диагностический: организация комплексного медико-психолого-педагогического обследования воспитанника; динамическое наблюдение коррекционно-воспитательного процесса.</p> <p>Коррекционно-развивающий: реализация программы развития воспитанника на основе диагностических данных. Помощь воспитаннику на этапе реализации программы деятельности. Коррекция трудностей, возникающих в совместной деятельности. Консультирование.</p> <p>Воспитательно-образовательный (Социально – развивающий) блок, включающий взаимодействие с учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> <p>В плане работы КГКУ «Железнодорожский детский дом» в соответствии с воспитательными программами в социально-развивающем направлении и направлении профилактики безнадзорности и правонарушений реализовывались следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества» (в/ч 2669, в/ч 3377), - краевой проект «Познай себя через «Олимпийскую карту мира», - ежегодные «Зимние Спартианские игры» (ФГУП ГХК), - ежегодные «Семейные Спартианские игры» (ФГУП ГХК), - «Школа безопасности» (ФГУП Атом-Охрана), - «Школа «Юный Спасатель» (Академия МЧС г. Железнодорожск), - «Мир Добра» (ФГУП ГХК, Храм Михаила Архангела г. Железнодорожск), - «Воспитание искусством»: Театрализованное представление «Рождество в Унылом королевстве» и кукольный театр «Гусенок» на сцене Дворца Культуры г. Железнодорожск |
| <p>1.4 Условия образования воспитанников</p> | <p>В учреждении реализуется лицензированная в 2015 году программа дополнительного образования воспитанников «Через тернии к звездам».</p> <p>Все воспитанники КГКУ «Железнодорожский детский дом» обучаются в образовательных учреждениях г. Железнодорожска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МКОУ СОШ № 95 – 2 чел. - МБОУ СОШ № 97 – 19 чел. - МБОУ СОШ № 98 – 1 чел. - Железнодорожская общеобразовательная школа-интернат - 15 человек, по общеобразовательным |

| | |
|--|---|
| | (адаптированные...) программы в соответствии с заключенными ПМПК. - Железнодорожная санаторная школа-интернат – 2 чел. - Красноярский промышленный колледж Научно-исследовательский ядерный университет Московского инженерно-физического института – 3 чел. - Техникум инновационных технологий и сервиса – 18 чел. |
|--|---|

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

| | | |
|-----|---------------------------------|-----|
| 2.1 | План комплектования на 2015 год | 60 |
| 2.2 | Количество детей на 01.01.2016 | 60 |
| 2.3 | 3-7 лет | нет |
| 2.4 | 8-15 лет | 39 |
| 2.5 | от 16 и старше | 21 |

3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| | | |
|-----|--|----|
| 3.1 | Всего работников (чел) | 74 |
| 3.2 | Руководящие работники (чел) | 3 |
| 3.3 | Педагогические работники (чел) | 32 |
| 3.4 | Медицинские работники (чел) | 8 |
| 3.5 | Обслуживающий персонал (чел) | 13 |
| 3.6 | Учебно-вспомогательный персонал (чел.) | 18 |

4. Информация о направленных работ с воспитанниками

| | | |
|-----|---|---|
| 4.1 | Дополнительная образовательная деятельность | <p>В учреждении реализуется лицензированная программа дополнительного образования воспитанников «Через тернии к звездам», состоящая из двух блоков:</p> <p>1. Физкультурно-спортивное направление, включающее дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДФК, - ОФП, - подвижные игры, футбол, - плавание, - занятия с элементами йоготерапии, |
|-----|---|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - настольный теннис, - шахматно-шашечная «Школа Короля и Дамки», - «Брейк-данс», - Стел аэробика. <p>2. Художественное направление - студия «Гворческие россыпи», включающее дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация из солонки, - плетение из рогоза, - лозоплетение, - береста, - художественное конструирование, - начальное моделирование, - швейное дело. <p>Программа ориентирована на: обеспечение самоопределения личности воспитанника, создание условий для ее самореализации; формирование у воспитанников адекватной современной уровню знаний картины мира;</p> <p>Формирование общей культуры личности воспитанников, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения программ дополнительного образования.</p> <p>В реализации программы задействовано 100% воспитанников.</p> |
| <p>4.2 Профилактическая работа</p> | <p>В учреждении разработана технология педагогической деятельности по предупреждению отклоняющегося поведения подрастающих посредством реализации программы профилактики правонарушений «Один в поле не воин».</p> <p>На воспитанников группы риска разрабатываются ИПР, направленные на создание условий для обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения, реабилитации и развития воспитанников. В работе с воспитанниками применяются различные методики, проблемы, связанные с отклонением в поведении, решаются (корректируются) с учетом индивидуальных особенностей воспитанника, с привлечением всех специалистов учреждения.</p> <p>В ИПР входит социальный и психолого-педагогический портрет воспитанников, состояние азвития и адаптации, информация о ресурсах, препятствующих факторы (дефициты развития) - предмет коррекции, и выявленные причины проблемной ситуации. Определены ответственные педагоги, специалисты, которые примут участие в решении (коррекции) проблемной ситуации. Так же в ИПР отражены характерологические особенности воспитанника, перспективны его устройства в семью родственников, либо мероприятия по устройству в семью граждан РФ.</p> <p>Мероприятия по реабилитации, развитию и сопровождению воспитанников включают в себя такие направления как: здоровье и здоровый образ жизни, профилактика правонарушений, социально-правовая и гражданско - правовая сфера, учебная и профориентационная деятельность, социально-бытовая сфера. Так же в программе указаны результаты психолого-педагогической диагностики, с выявленными актуальными проблемами развития воспитанника, диагностические данные (выводы), явившиеся возможной причиной имеющихся проблемных зон, конкретных трудностей, проблемных ситуаций.</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | | <p>В рамках кв.пллекса мер по профилактике в детском доме проходят мероприятия совместно с партнерами из различных организаций и предприятий города: Горно-Химический комбинат, в/ч 3377, в/ч 2669 академия МЧС, общественные организации «Молодая Гвардия», «ЗОЖ», партия «Единая Россия», Клуб «Факел», Клуб по месту жительства «Чайка», Храм Михаила Архангела, волонтерами.</p> |
| 4.3 | Социально-трудова адаптации | <p>В реализацию воспитательных программ и программ дополнительного образования воспитанников включено направление социальной трудовой адаптации (трудоное воспитание). Направление реализуется через циклы занятий на воспитательных часах групп, занятиях в студии «Творческие россыпи» и в проектной деятельности: «Радуга», «Мир добра», «Стройотряд», «Мой огород», «Спасем березовую рощу».</p> |
| 4.4 | Организация отдыха и оздоровления | <p>В течение 2015 года, по медицинским показаниям получили санаторно-курортное лечение 6 воспитанников.</p> <p>В плановом лечении оздоровлено в условиях детского стационара и реабилитационного центра КБ 51 г. Железногорска 16 воспитанников.</p> <p>В летний период в детских оздоровительных учреждениях, пансионатах, загородных лагерях отдохнули 38 воспитанников.</p> <p>Остались в учреждении и были переведены на каникулярный режим 12 человек.</p> <p>Проживали в семьях граждан (во время каникул) 15 воспитанников.</p> |
| 4.5 | Постинтернатное сопровождение | <p>В учреждении функционирует «Служба постинтернатного сопровождения» в которую входят социальные педагоги, педагоги-психологи, заместитель директора. Разработаны и утверждены: «Положение о Службе постинтернатного сопровождения», «Программа постинтернатного сопровождения».</p> <p>Создан и ведется банк данных выпускников.</p> |
| 4.6 | Охрана прав и интересов детей | <p>Право на получение алиментов имеют 45 воспитанников. Из них получают 38%. Социальные педагоги учреждения оформляют запросы в отделе судебных приставов о принудительных мерах по взысканию алиментов, взаимодействуют с отделеми судебных приставов в процессе возбуждения исполнительного производства, подают заявления в суд об изменении порядка и способа исполнения либо о выдаче дубликата исполнительного листа, участвуют в судебных заседаниях по уголовным делам по ст. 157 ч. 1 в качестве законных представителей несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>В 2015 году оформлено 8 паспортов (100 % воспитанников, достигших возраста 14 лет), 4 банковских счета (100 % воспитанников, помещенных в учреждение в 2015 году).</p> <p>Сохранность имущества 100 %.</p> <p>Поставлено на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении в 2015 году - 23 чел (100%).</p> |
| <p>5. Информации о взаимодействиях с организациями и гражданами</p> | | |
| 5.1 | Деятельность попечительского совета | <p>Попечительский совет учреждения создан в январе 2012 года, утвержден приказом директора № 2/ОД от 16.01.2012, функционирует на основании ПОЛОЖЕНИЯ о Попечительском совете КГКОУ «Железногорский детский дом» от 16.01.2012.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| 5.2 | Взаимодействие с организациями и гражданами | Администрация ЗАТО г. Железнодорожск, Федеральное государственное унитарное предприятие Горно-химический комбинат, Акционерное общество Информационные спутниковые системы, МУ МВД по ЗАТО г. Железнодорожск, Сбербанк, ООО «Востокнефть», в/ч 3377, в/ч 2669, ФГУП Атом Охрана, МП Комбинат основных спортивных сооружений, Спецстрой России, Академия МЧС г. Железнодорожск, Общественная организация «Молодая Гвардия», Организация «ЗОЖ», Партия «Единая Россия», Клуб «Факел», Клуб по месту жительства «Чайка», Храм Михаила Архангела г. Железнодорожск, Молодежный центр г. Железнодорожск, «Альфа дизайн группы», Волонтеры. |
| 6. Информация о семейном устройстве воспитанников | | |
| 6.1 | Всего устроено в семьи в 2015 году (чел): | 9 чел. + временно в семьи граждан 15 чел. |
| 6.2 | Возвращено в кровную семью (чел) | 4 чел |
| 6.3 | Передано в приемную семью (чел) | - |
| 6.4 | Передано на усыновление (чел) | - |
| 6.5 | Передано под опеку (чел) | 5 чел |

Директор КГКОУ «Железнодорожский детский дом»



Е.А. Головинкина

Начальник отдела



И.А. Гудина