министерство образования красноярского края

краевое государственное казенное учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Железногорский детский дом»

(КГКУ «Железногорский детский дом»)

 **Индивидуальная программа профессионального развития педагога**

 Тема самообразования:

 «**Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни и патриотического воспитания воспитанников внеурочной деятельности».**

 **Инструктор по физической культуре и спорту**

 **Афанасьева Наталья Александровна**

 г. Железногорск,

 2016-2021.

Для реализации своей потребности развития профессионального роста, создание единого открытого образовательного пространства, находясь в котором педагог может выбирать собственный путь развития, определять содержание, формы, варианты становления своего профессионализма была создана данная **Индивидуальная программа профессионального развития педагога (ИППРП).**

**ИППРП** - является средством для организации образования педагога, стержнем и вектором его собственной образовательной траектории.

Моя образовательная траектория выглядит так:

|  |
| --- |
|  Инструктор  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  воспитанники  |  |  воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  самопознание  |  самоопределение |  самообра-зование |  самовыра-жение |  самореали-зация |

*Мотивом к саморазвитию и ведению инновационной деятельности для меня связаны с отношением к самой себе: чтобы измениться и реализовать себя, в обновлении способов и средств осуществления педагогической деятельности, личностно-ориентированном подходе к воспитанникам и коллегам по педагогической работе (выраженной эмпатии, партнерским отношениям).*

**Цель:** Повышение образовательных компетенций в области физкультурного и патриотического образования.

**Задачи:**

- планировать физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий детского дома; - творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей воспитанников; - формировать интерес воспитанников к занятиям физической культурой и спортом; - организовать воспитательную работу с воспитанниками на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований; - выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности воспитанников в соответствии с решаемыми задачами; - формировать знания, умения и навыки, необходимые воспитанникам для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования. - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с воспитанниками, воспитателями, администрацией детского дома; - учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач; - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

**Предполагаемый результат:**

- Повышение качества успеваемости воспитанников по физической культуре в учебных заведениях ( отсутствие неуспевающих).

- Доклады и выступления на конференциях, педагогических советах.

- Разработка и проведение мероприятий по современным образовательным технологиям, в том числе «информационным технологиям».

- Создание комплектов педагогических разработок внеклассных мероприятий в т.ч. патриотической направленности.

- Организация работы спортивных кружков и секций.

- Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.

**Направленность на формирование здорового образа жизни воспитанников, патриотического воспитания на основе образовательных компетенций**

В настоящее время в детском доме реализуется компетентностный подход в патриотическом образовании, а также в воспитании направленности личности на ведение здорового образа жизни. Воспитание направленности воспитанников на здоровый образ жизни, их подготовленность к сохранению здоровья формирую на основе образовательных компетенций:

***Ценностно-смысловая компетенция.*** Это компетенция в сфере мировоззрения, связанная с ценностными ориентирами воспитанника на здоровье и здоровый образ жизни, его способностью видеть и понимать ЗОЖ, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, направленные на укрепление и сохранение своего здоровья.

***Общекультурная компетенция.*** Множество вопросов, по отношению к которым воспитанник должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности, — это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль спорта и физкультуры в жизни человека.

***Информационная компетенция.*** При помощи технических средств и информационных технологий формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию о сохранении здоровья, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее на конференциях, докладах, в рефератах.

***Коммуникативная компетенция.*** Включает знание способов взаимодействия с окружающими людьми, навыки работы в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, обеспечивающие взаимное сохранение здоровья.

***Социальная компетенция*** означает владение знаниями и опытом в сфере общественного здоровья, в социально-трудовой деятельности, в сфере семейных отношений и обязанностей.

***Личностная компетенция*** направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки своего личного здоровья, а также комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности.

Очень важно, что эти компетенции включают знания, умения, отражают целостное и комплексное представление тех составляющих социокультурного опыта, которыми овладевает человек в процессе образования.

**Основные направления и действия для повышения личного самообразования**

***Профессиональное направление:***

1. Своевременно повышать квалификацию на курсах для инструкторов физической культуры и спору

2. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области предмета «Физическая культура».

3. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре.

4. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.

5. Принимать активное участие в работе окружного методического объединения инструкторов физической культуры.

6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней, семинары.

7. Посещать мероприятия инструкторов и участвовать в обмене опытом.

8. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по патриотическому воспитанию.

9. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.

10. Проводить открытые мероприятия для анализа со стороны коллег.

***Психолого-педагогическое направление:***

1. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики.

2. Изучать современные психологические методики.

3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для инструктора.

***Информационно-коммуникативные технологии:***

1. Поиск в Интернете информации по физической культуре, психологии, педагогике, педагогических технологий.

2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в воспитательный процесс.

***Методическое направление:***

1. Изучать научно-методическую и учебную литературу.

2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания, через Интернет-сайты.

3. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации инновационных форм по физической культуре и спорту.

4. Проводить научно-исследовательскую работу по проблемам: «Влияние физических упражнений на уровень физической подготовленности воспитанников», «Укрепления и сохранения здоровья воспитанников»

5. Внедрять в педагогический процесс компьютеризированные программы оценивания физического состояния воспитанников:

6. Разрабатывать пакет стандартного планирования по темам «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Шахматы, шашки».

7. Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям.

8. Создавать пакет сценариев мероприятий с применением информационных технологий.

9. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.

***Эстетическое направление:***

1. Посещение спортивных комплексов, выставок, музеев, проведение экскурсий.

2. Участвовать в смотрах художественной самодеятельности, проводимых в детском доме.

3.Поддерживать эстетический вид спортивных стендов и спортивного зала.

***Охрана здоровья:***

1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на занятиях секциях физической культуры.

2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.