**МПА воспитанницы КГКУ «Железногорский детский дом» Алины 2000 г.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели готовности к****выпуску** | **Препятствующие и способствующие факторы** | **Мероприятия, планируемые по****подготовке воспитанника к выпуску из детского дома** | **Организация деятельности в период постинтернатной адаптации** |
| **Состояние физического и психического здоровья воспитанника**Сформированы знания отрицательного отношения к вредным привычкамСформировано ответственное отношение к своему здоровью  | **Способствующие факторы:**сформировано осознанное отрицательное отношение к вредным привычкам, сформировано ответственное отношение к своему здоровью**Препятствующие факторы:** | * Закреплять и поддерживать сформированное ответственное отношение к своему здоровью;
* Соблюдение режима труда и отдыха, физических нагрузок;
* Занятие физкультурой;
 | Помощь в прохождении медкомиссииВрач, соц.педагог |
| **Учебная успеваемость и возможность дальнейшего обучения**Учебная мотивация на достаточно высоком уровнеОтветственное отношение к учебному труду, хороший уровень прилежания при достаточной выраженной сознательности | **Способствующие факторы:**доброжелательное отношение к учебе, отсутствие пропусков занятий, наличие мотивации на определенную профессиональную деятельность **Препятствующие факторы:** | * Поддерживать сформированную на достаточно высоком уровне учебную мотивацию, доброжелательное отношение к учебе;
 | Организация взаимодействия с куратором ОУ ПО, мониторинг успешности процесса обученияСоц.педагог |
| **Профопределение/****Трудоустройство**Первичное профессиональное самоопределение, желание обучаться в г. Красноярске, в КГБОУ СПО «Красноярский техникум промышленного сервиса» | **Способствующие факторы:**наличие мотивации на определенную профессиональную деятельность, имеет опыт самостоятельного заработка**Препятствующие факторы:** | * Поддерживать сформированную на достаточно высоком уровне мотивацию к получению дальнейшего образования
 | Помощь в устройстве на обучение в ОУ ПО, организация взаимодействия с куратором ОУ ПО, мониторинг успешности процесса обученияСоц.педагог |
| **Материальное благосостояние**Пенсия СПК | **Способствующие факторы:**умеет правильно и грамотно распоряжаться полученными денежными средствами**Препятствующие факторы:** | * Развивать и закреплять сформированные навыки
 | Выплата выходного пособия, оказание консультативной помощи Соц.педагог |
| **Наличиеблагополучныхродственников,обеспечивающихблагоприятныйсемейный климат**нет |
| **Особенности эмоционально-личностной, волевой и мотивационно-потребностной сфер**На достаточно высоком уровне развиты коммуникативные компетентности;При достаточном высоком уровене сбалансированности эмоциональных процессов, редко могут провалятся вспышки агрессии | **Способствующие факторы:**владеет знаниями о нормах поведения и культуры речи, способах выхода из конфликтных ситуаций**Препятствующие факторы:**негативный опыт проживания в ДД | * Корректировать эмоционально – личностную сферу, развивать навыки эффективного общения, обучить практическим методам выхода из конфликтных ситуаций
 | Поддержка в трудных жизненных ситуациях, контроль успешности процесса адаптацииСоц.педагог, педагог - психолог |
| **Сформированностьосновныхсоциальныхкомпетенций**Сформировано представление о правах и льготах сироты, однако затрудняется в практической реализации своих правЗнает места нахождения ближайших территориальных соц. объектов, но самостоятельно испытывает затруднения в общении с представителями данных объектовКультурно – гигиенические навыки сформированы. Хорошо развиты навыки обслуживающего бытового труда. Трудовые навыки сформированы | **Способствующие факторы:** сформированы представления о своем статусе, сформированы знания социальных объектах**Препятствующие факторы:** негативный опыт проживания в ДД (социальное – потребительство) | * Закрепить практические навыки по реализации своих прав и льгот сироты;
* Закрепить практические навыки взаимодействия с представителями соц.объектов;
* Развивать и закреплять правила культуры речи, межличностного взаимодействия;
* Групповая и индивидуальная работа на группе по программам «Среда обитания», «Конструктивное общение»;
* Взаимодействие с соц.педагогами ДД
 | Консультативная помощь в обустройстве быта выпускникаВоспитатель, соц.педагог |
| **Законопослушность (состоит ли на учете в ОПДН, склонность к правонарушениям, алкоголизм, токсикомания) –**не состоит на учете в ОДН, КДН. В 2016 – 2017 гг. была привлечена к административной ответственности |
| **Жилищно-бытовые условия (закрепленное жилье, в собственности, его сохранность или отсутствие жилья) -** жилья и ценного имущества не имеет. Решением краевой комиссии,включена в список детей – сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. | Защита жилищных имущественных прав и интересов воспитанника |