**МПА воспитанницы КГКУ «Железногорский детский дом» Алины 2000 г.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели готовности к**  **выпуску** | **Препятствующие и способствующие факторы** | **Мероприятия, планируемые по**  **подготовке воспитанника к выпуску из детского дома** | **Организация деятельности в период постинтернатной адаптации** |
| **Состояние физического и психического здоровья воспитанника**  Сформированы знания отрицательного отношения к вредным привычкам  Сформировано ответственное отношение к своему здоровью | **Способствующие факторы:**сформировано осознанное отрицательное отношение к вредным привычкам,  сформировано ответственное отношение к своему здоровью  **Препятствующие факторы:** | * Закреплять и поддерживать сформированное ответственное отношение к своему здоровью; * Соблюдение режима труда и отдыха, физических нагрузок; * Занятие физкультурой; | Помощь в прохождении медкомиссии  Врач, соц.педагог |
| **Учебная успеваемость и возможность дальнейшего обучения**  Учебная мотивация на достаточно высоком уровне  Ответственное отношение к учебному труду, хороший уровень прилежания при достаточной выраженной сознательности | **Способствующие факторы:**доброжелательное отношение к учебе, отсутствие пропусков занятий, наличие мотивации на определенную профессиональную деятельность  **Препятствующие факторы:** | * Поддерживать сформированную на достаточно высоком уровне учебную мотивацию, доброжелательное отношение к учебе; | Организация взаимодействия с куратором ОУ ПО, мониторинг успешности процесса обучения  Соц.педагог |
| **Профопределение/**  **Трудоустройство**  Первичное профессиональное самоопределение, желание обучаться в г. Красноярске,  в КГБОУ СПО «Красноярский техникум промышленного сервиса» | **Способствующие факторы:**наличие мотивации на определенную профессиональную деятельность, имеет опыт самостоятельного заработка  **Препятствующие факторы:** | * Поддерживать сформированную на достаточно высоком уровне мотивацию к получению дальнейшего образования | Помощь в устройстве на обучение в ОУ ПО, организация взаимодействия с куратором ОУ ПО, мониторинг успешности процесса обучения  Соц.педагог |
| **Материальное благосостояние**  Пенсия СПК | **Способствующие факторы:**умеет правильно и грамотно распоряжаться полученными денежными средствами  **Препятствующие факторы:** | * Развивать и закреплять сформированные навыки | Выплата выходного пособия, оказание консультативной помощи  Соц.педагог |
| **Наличиеблагополучныхродственников,обеспечивающихблагоприятныйсемейный климат**  нет | | | |
| **Особенности эмоционально-личностной, волевой и мотивационно-потребностной сфер**  На достаточно высоком уровне развиты коммуникативные компетентности;  При достаточном высоком уровене сбалансированности эмоциональных процессов, редко могут провалятся вспышки агрессии | **Способствующие факторы:**владеет знаниями о нормах поведения и культуры речи, способах выхода из конфликтных ситуаций  **Препятствующие факторы:**  негативный опыт проживания в ДД | * Корректировать эмоционально – личностную сферу, развивать навыки эффективного общения, обучить практическим методам выхода из конфликтных ситуаций | Поддержка в трудных жизненных ситуациях, контроль успешности процесса адаптации  Соц.педагог, педагог - психолог |
| **Сформированность основных социальных компетенций**  Сформировано представление о правах и льготах сироты, однако затрудняется в практической реализации своих прав  Знает места нахождения ближайших территориальных соц. объектов, но самостоятельно испытывает затруднения в общении с представителями данных объектов  Культурно – гигиенические навыки сформированы. Хорошо развиты навыки обслуживающего бытового труда.  Трудовые навыки сформированы | **Способствующие факторы:** сформированы представления о своем статусе, сформированы знания социальных объектах  **Препятствующие факторы:** негативный опыт проживания в ДД (социальное – потребительство) | * Закрепить практические навыки по реализации своих прав и льгот сироты; * Закрепить практические навыки взаимодействия с представителями соц.объектов; * Развивать и закреплять правила культуры речи, межличностного взаимодействия; * Групповая и индивидуальная работа на группе по программам «Среда обитания», «Конструктивное общение»; * Взаимодействие с соц.педагогами ДД | Консультативная помощь в обустройстве быта выпускника  Воспитатель, соц.педагог |
| **Законопослушность (состоит ли на учете в ОПДН, склонность к правонарушениям, алкоголизм, токсикомания) –**не состоит на учете в ОДН, КДН. В 2016 – 2017 гг. была привлечена к административной ответственности | | | |
| **Жилищно-бытовые условия (закрепленное жилье, в собственности, его сохранность или отсутствие жилья) -** жилья и ценного имущества не имеет. Решением краевой комиссии,включена в список детей – сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. | | | Защита жилищных имущественных прав и интересов воспитанника |