**Отчет работы педагога-психолога Невзоровой О.А. за 2020-2021учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| ***Методическая деятельность:***1. описание результатов профессиональной деятельности, оформление

аналитических справок по результатам Школы развития «Сказка-терапия». 2. оформление материалов в ВК детского дома:-школа развития «Сказка-терапия», «Для тебя и о тебе»-оформление материалов по результатам реализации проекта «Красивая стена» в ВК «Живём по-настоящему». 3.Участие во всероссийском форуме подведения итогов победителей социального проектирования «Живём по-настоящему»  4.Курсы повышения квалификации, через участие в вебинаре «Сопровождение выпускниковорганизаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей» Конструктор типовой программы».1. **Ведение документации**

- ведение журнала учета видов работ педагога-психолога.- заполнение индивидуальных планов развития воспитанников, внесение изменений-подготовка и анализ групповых занятий- корректировкаиндивидуального плана сопровождения воспитанника- представления педагога-психолога на ПМПК, педагогические характеристики | сентябрьоктябрьноябрьянварьапрельежедневнопо планумартЕжедневно | аналитические справки по Школе развития предоставлены на группы, и в администрацию д.дома.материалы по реализации проекта «Красивая стена»опубликованы в сборнике социальных проектов«Живём по-настоящему».Проектная группа детского дома получила настенную медаль победителей регионального конкурса социальных проектов «Живём по-настоящему» Удостоверение. Сертификат Электронный вариант. Оформлены ежедневные занятия и консультации педагогов в журнале проведения занятий.Оформлены ИПРиЖ на детей 1,3,6гр.Оформлены все групповые занятия по Школе развития «Конфликтология».План сопровождения воспитанников обсуждается с каждым педагогом в 1 половину рабочего дня.Оформлены заключения на детей для консилиумов 1,3,6гр. |
| ***Работа с сотрудниками:***1. **Консультирование**

а) сбор запросов по возникающим трудностям, проблемамб) составление рекомендаций1. **Сотрудничество**

(взаимодействие со специалистами школ города): | ЕжедневноПеред консилиумом детского домаПо запросу школы | Оформлены рекомендации.1.На вновь прибывших детей.2.На детей, совершивших с/у. Проведены групповые индивидуальные консультации, выданы рекомендацииУчастие в ПМПК со шк.97 . Результат – взаимодействие специалистов детского дома с преподавательским составом школы по детям Никита Г., Диана З. |
| ***Работа с воспитанниками детского дома:***а) **диагностика** (диагностические методики, наблюдение в деятельности)б) **групповая работа****«Для тебя и о тебе».**Школа развития «Конфликт во мне? Или я в конфликте?»в) **индивидуальная работа:**-сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей.-консультирование по запросу подростков.-дистанционное обучение в период пандемии.- снятие эмоционального напряжения.- индивидуальные коррекционные занятияпо системе Б.Франклина **Профилактика правонарушений: «группа риска»**1.Консультирование.2.Совет профилактики**.** | ежемесячнодекабрьянварьфевральмартежедневноежедневноноябрь, декабрьеженедельноапрельЕжедневнопо плану | Обследованы по ПДО Личко, проективными методиками: «Моя семья», «РНЖ», ДДЧ. 4 лишений.10 слов Леонтьева все вновь поступившие дети Сергей К., Кирилл К.,Настя З, Альбина М., Дана К., Никита К., - оформлены заключения, выданы рекомендации.1,2,3,5,6 гр. На занятиях принимали участие старшие дети. Результатом занятий является личностный ростребёнка, который получил обратную связь от сверстников, с чем нужно работать.Результатом можно считать участие детей в квесте по конфликтологии, где ребята правильно отвечали на вопросы.Результат – все вновь прибывшие дети позитивно прошли адаптацию, усвоили правила проживания.Сергей, Кирилл, Настя, Альбина, Альбина, Дана, Оля,Никита.Вероника У., Никита Г., Никита К., Сергей К. Диана З., Анастасия Б. – выданы рекомендации по коррекции отношений во взаимодействии.Сергей К. – школьная успешность в норме.Диана З., Анастасия Б., Вероника Н., Леонид З..Кирилл К., Сергей К., - дети выстраивают отношения без вербальной агрессии.Вероника Н., Диана З., Алёна Я., Альбина Г.,Никита Г., Никита К., Дима М., Сергей К., Кирилл К.Дана К., Стёпа Ф. – даны рекомендации, какие качества дети корректируют для успешности.Дима М,. Альбина Г., Никита Г., Кирилл, Сергей К., Дана К. Дети испытывают положительные эмоции и имеют долгосрочные планы.Настя Б., Диана З., Алёна Я. Совместно с администрацией детского дома, ведется профилактическая работа на предупреждение девиантного поведения. Подростки принимают правильные позитивные решения. |
| **Мероприятия детского дома:**Подготовка к конкурсу профессий на округ.Подготовка и участие в квесте по конфликтологии. | февраль - мартмарт | Подготовлена презентация Мигурской Марины по профессии штукатур-маляр.Приняли участие все старшие дети детского дома.Прекрасно ответили на вопросы по конфликтологии. |
| **Профсоюзная деятельность:** | Совещания в профкоме106 школа, четвергфевраль | Материальная помощь, подарки, путевки сотрудникам детского дома. Поздравления юбиляров.Поздравление мужского коллектива педагогов с 23 февраля. |