**Воспитательный час**

**Тема: «Россия-Родина моя»**

**Воспитатель: Бирюкова Н.В.**

**Цель:**

Формирование у воспитанников активной гражданской позиции, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

**Задачи:**

* Воспитательная – углубить знания о символике государства.
* Коррекционная – создать условия для активизации речи, памяти, мышления детей.
* **Ход занятия:**

**l. Вводная часть**

**Оргмомент**

Здравствуйте ребята.

**II. Коррекционная минутка**

 Тихо садятся те дети, у которых имя  начинается с гласной буквы, теперь садятся те, у кого имя начинается с согласной буквы.

**Актуализация**

Сейчас внимательно послушайте стихотворение, а затем ответьте на вопрос

- Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки и дороги,

По которым мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом –

И душистый золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой растем

-Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение? (Это стихотворение о Родине)

- Правильно!

II.**Основная часть.**

И сегодня на занятии мы будем говорить о самом  дорогом – о своей родине, о родном крае.

Россия – это большая Родина, страна в которой мы живем. У каждого человека есть и своя малая Родина, место, где он родился и живет. У каждого из вас есть свой заветный уголок, самый милый и родной.

Ведь Родина – это все! Родина вокруг тебя, в твоих мыслях, в душе и в памяти. Это место, где вас всегда поймут и примут. Это место, куда всегда хочется возвращаться. Это твоя любовь к стране, к месту, где ты родился, к твоим друзьям и конечно к детскому дому, где ты учишься.

- Ребята, а наш детский дом можно назвать родным уголком?

(Ответы детей)

- Почему?

(Ответы детей)

- Правильно. Часть вашего времени вы проходите здесь. Здесь вы приобрели новых друзей, здесь вам дают знания воспитатели, повара вас кормят, врачи лечат, если вы заболели. Все эти люди стали для вас родными и близкими.

- Ребята, мы живем в России. Россия – это очень большая страна

- И у каждой страны есть свои государственные символы. Что же такое символ? Символ-это отличительный знак. Посмотрите на символы России (на экране появляются символы России)

У каждой страны, и у России тоже, есть флаг, (появляется флаг России). Посмотрите внимательно на цвета нашего флага. Давайте назовём (красный, синий, белый). Красный цвет означает - солнечный рассвет, синий цвет- цвет неба, белый цвет- цвет берёзы.

- Где можно увидеть флаг? (На здании правительства, по телевизору, на кораблях и т.д.)

- Сейчас я вам предлагаю поиграть в парах. Игра называется **«**Собери флаг».

У вас на столе лежат цветные полоски, клей и картон. Из этих полосок вам нужно сделать флаг России. Побеждает та пара, которая быстрее и правильнее справляется с заданием. Молодцы! Справились с этим заданием!

У вас на столе лежат карточки с цифрами 1 2 3. Посмотрите внимательно на экран, вам надо найти флаг России и поднять нужную карточку. Умницы! Правильно!

- У каждой страны есть еще один государственный символ – герб. ( появляется на экране)

– Что же изображено на нашем гербе? ( Двуглавый орел. Над орлом – золотая корона. В лапах у орла символ власти – скипетр и держава. Давайте произнесём эти слова )

 - Давайте вспомним, где можно увидеть герб. (На монетах, документах, на печатях и т.д.) Показать деньги, печать…

А теперь посмотрите внимательно на экран найдите герб России и тоже поднимите нужную карточку с номером.

Молодцы!!! Правильно!!!

- У каждой страны есть своя самая главная песня. Песня, которая рассказывает об истории этой страны, ее людях, ее богатстве и красоте. Эта песня называется гимн. (повторите это слово)

- Гимн звучит очень торжественно и величественно. Его нужно слушать **стоя и молча. (**повторите как нужно слушать гимн?)

Гимн мы можем слышать по телевизору, на линейке. Сейчас мы с вами послушаем отрывок гимна России.

(Включаю гимн России).

Мы с вами послушали гимн России. Слова будем учить на следующих занятиях.

Ребята, о своей Родине, можно говорить много, давайте с вами отдохнём немного и продолжим нашу беседу

**III. Физминутка ( видео физминутка )**

Давайте теперь проведём небольшой конкурс, который называется: «Знаешь ли ты государственные праздники»

**1. Новый год**

|  |
| --- |
| **А. 23 февраля** |
| **2. День защитника** | **Б. 1 января** |
| **Отечества** |  |
| **4**. **Рождество Христово** |  |
|  |  |
|  | **Г. 7 января** |
|  | **Д. 8 марта** |
| **5. Международный женский день**  **6.День Победы** | **Е.9 мая** |

**7.День Знаний З. 1 сентября**

Молодцы ребята!! И с этим заданием вы справились!

**Итог занятия:**

А сейчас ответьте мне на вопросы:

* Какие государственные символы вы знаете?
* Из каких цветов состоит российский флаг?
* Что означают цвета российского флага?
* Что такое гимн? Как нужно его слушать?
* Что изображено на гербе России?