**Отчет воспитателя Балахнина С.Г. группы № 4
КГКУ «Железногорский детский дом»**

**о проделанной работе за декабрь 2021 г. – май 2022 г.**

1. **Куратор ИПРиЖ воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО воспитанника | Даты внесения изменений/дополнений в ИПРиЖ | В какие Блоки / Разделы |
| Никита Г | По мере поступления информации  | Профилактика правонарушений, безопасность жизнедеятельностиДеятельность по семейному жизнеустройству Привлечение к участию в мероприятиях детского дома Компетентность в сфере семейных отношений Достижения  |
| Настя Б | По мере поступления информации  | Безопасность жизнедеятельностиПрофилактика правонарушений, безопасность жизнедеятельностиДеятельность по семейному жизнеустройству Привлечение к участию в мероприятиях детского дома Компетентность в сфере семейных отношений Достижения Профилактика аутоогресси  |
| Дима Д | По мере поступления информации  | Деятельность по семейному жизнеустройству. Определение в семью опекуна Привлечение к участию в мероприятиях детского дома и группы Достижения  |

1. **Рабочая программа, либо цикл занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Кем быть, каким быть |
| ЦельЗадачи: | Формирование и развитие трудовых навыков, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений.  Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. |
| Результаты: | Результативность занятий обеспечивается только при условии — тесной связи, воспитателями и воспитанниками - у воспитанников развиты трудовые навыки, подготовлены к самостоятельной жизни и труду в силу своего возраста Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. Значение диетического питания, особенности и важности питания детей своего возраста, названия и рецепты блюд. Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи. Правила поведения в обществе – правила приёма гостей. Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту, автовокзалы, ж/д вокзалы Разновидности магазинов. Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению. Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами. Составлять меню диетического питания на день, выполнять сервировку праздничного стола. Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма. Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера. Определять маршрут и выбирать транспортное средство. Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным. Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету. |
| Дальнейшие планы по программе | Пересмотр методических материалов для дополнения и создания новой рабочей программы по другому выбранному направлению моей воспитательной деятельности |

* 1. **Профилактика правонарушений**

|  |  |
| --- | --- |
| Самовольные уходы:  - Общее кол-во: (ФИО, кол-во) | **Всего:**   |
|  - из них, подача в розыск в свою смену. (ФИО, кол-во) | Карсаев К - 1 |
| Правонарушения/преступления(ФИО, кол-во) | Карсаев К. – кража, употребление ПАВ.  |
| взаимодействие с инспектором ОДН (темы, с какими воспитанниками) – инициатор взаимодействия | Карсаев К.– самовольные уходы; употребление ПАВ; нарушение режима проживания в детском доме и на группе; административные и уголовные правонарушения, ответственность и последствия., наказание |
| Воспитанники группы, рассмотренные на КДН, из них, личное представительство на КДН | Карсаев К. |

**3.2. Социально - правовое воспитание** (медиабезопасность, профилактика правонарушений, преступлений и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название занятия, мероприятия дела и пр. и форма проведения | Групповое / индивидуальное ФИО воспитанников |
|  | Подача в розыск. Последствия, ответственность, наказание | Воспитанники всей группы  |
| «Детский алкоголизм – чем опасен» | Воспитанники всей группы  |
| Разбор ситуаций правонарушений с использованием кейс-технологии(реальные жизненные ситуации) - чужая компания, супермаркеты, драки, кража чужого имущества, порча чужого имущества и др.) | Воспитанники всей группы  |
| «Человек и закон» | Воспитанники всей группы  |
| «Вечные ценности в жизни» | Воспитанники всей группы  |
| Порядочность – это что? | Воспитанники всей группы  |
| Вежливость каждый день (нецензурная брань, последствия, ответственность, наказание) | Воспитанники всей группы  |
| Вымогательство  | Воспитанники всей группы  |
| Корыстные преступления  | Воспитанники всей группы  |
| Воровство (последствия, ответственность, наказание) | Воспитанники всей группы  |
| Корыстные преступления  | Воспитанники всей группы  |
| Вымогательство (наказание, ответсвенность) | Воспитанники всей группы  |
| Смертельные случаи при употреблении ПАВ, вейп, и прочее. | Воспитанники всей группы  |
| Общение со сверстниками , старшими людьми  | Воспитанники всей группы  |

Результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Количественные: были проведены групповые занятия со всеми воспитанниками группы.  |
| 2 | Качественные: Отсутствие случаев аутоагрессивного поведения воспитанников. Низкое сокращение самовольных уходов. Стабильное поведение, мелкие случаев правонарушения у воспитанников. (несколько ребят). С ребятами, совершающими правонарушения необходимо продолжить профилактическую работу. (беседы, вовлечение в кружки дополнительного образования и прочее)  |

**3.3. Направление «Гражданин, патриот», «гражданско – правовое воспитание**»(правовое воспитание в гражданской сфере, льготы и гарантии, права и обязанности, ресурсы общества и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название занятия, мероприятия дела и пр. и форма проведения | Групповое / индивидуальное ФИО воспитанников |
|  | «Фейк – наказание, как влияет на реалистичность событий» (особенно на фоне сложившейся сейчас ситуации | Воспитанники всей группы  |
| «Моё будущее начинается сегодня» | Воспитанники всей группы  |
| Участие в конкурсе по ПОЛОЖЕНИЮ «Дети о войне и дне Победы» | Воспитанники всей группы  |
| Подготовка к празднику 1 мая и 9 мая  | Воспитанники всей группы  |

Результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Количественные: все воспитанники посещали занятия по гражданско-правовому воспитанию. |
| 2 | Качественные: Воспитанники знают свои основные права и реализуют их в своей жизни (учитывая возраст воспитанников). Стараются следовать в повседневной жизни нормам морали и нравственности, но могут нарушить не понимая правила, правила других людей.Воспитанники проявляют активную позицию в жизни группы и детского дома. |

 **4.1. Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Травматизм (ФИО воспитанников, дата, описание, состояние) | Отсутствуют |
| **Инструктажи (темы, проведенные лично)** |  |
| Правила поведения в общественных местах (нецензурная брань) | Воспитанники всей группы  |
| Общение со взрослыми, детьми: в группе, на территории, на улице, в общественных местах  | Воспитанники всей группы  |
| Ответственность за порчу имущества  | Воспитанники всей группы  |
| Остановись пока не поздно  | Воспитанники всей группы  |
| Пусть всегда буду Я | Воспитанники всей группы  |
| Осторожно! Сход снега с крыши  | Воспитанники всей группы  |
| Спички детям не игрушка | Воспитанники всей группы  |
| Правила на дороге ПДД | Воспитанники всей группы  |
| ТБ ПРИ Террористических актах | Воспитанники всей группы  |
| ТБ при неблагоприятной экологической обстановке  | Воспитанники всей группы  |
| Тб при использовании бенгальских огней, хлопушек (применение, безопасность) | Воспитанники всей группы  |
| ТБ применение электрических приборов и их правильное использование | Воспитанники всей группы  |
| Правили поведения и проживания в Детском доме | Воспитанники всей группы  |
| Поведение на катке | Воспитанники всей группы  |
| Поведение в общественных местах, нецензурная брань и прочее | Воспитанники всей группы  |
| Меры по профилактике COVID – 19, новый вирус Омикрон | Воспитанники всей группы  |
| Травмы дома и на улице | Воспитанники всей группы  |
| ТБ Осторожно сход снега  | Воспитанники всей группы  |
| Правила поведения при гололеде  | Воспитанники всей группы  |
| Порядок в детском доме, группах  | Воспитанники всей группы  |
| Порядок реализации пропускного режима | Воспитанники всей группы  |
| Действия работников и воспитанников в экстремальных ситуациях  | Воспитанники всей группы  |
| Микротравмы  | Воспитанники всей группы  |

**4.2. Обеспечение безопасных и комфортных условий проживания воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Соблюдение норм СанПиН, пожарной безопасности, техники безопасности и др. (отсутствие или наличие замечаний дежурного администратора, мед. сестры).  | Отсутствие замечаний в журнале «Санитарное состояние группы» и замечаний от дежурного администратораЕжедневные мероприятия по профилактики коронавирусной инфекции (обработка поверхностей специальными антисептическими растворами, включение обеззараживающих ламп, проветривание, контроль мытья рук, соблюдения дистанции и масочного режима). |
| Конфликтные ситуации в группе (Реб-Реб, Реб-Взр., Взр – Взр.) | отсутствуют  |

**5.1.Занятость в доп. образовании детского дома и города**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во воспитанников группы:**9 н/совершен-х** | Из них посещают:Кирилл К. – плавание, футбол, офп, ратоборец, студия «Поваренок»Сергей К. - плавание, футбол, студия «Поваренок» Никита Г. – плаваниеМаша С. – студия «Мозаика», ОФП «Ратоборец», ОФП детский дом, плавание, студия «Поваренок» Никита К. – плавание, футбол. Кирилл Д. – студия «Мастерок», бассейн, «Ратоборец», ОФП детский дом, футбол, студия «Поваренок»Дима Д. - студия «Мастерок», бассейн, «Ратоборец», ОФП детский дом, футбол, студия «Поваренок»Максим Т. – столярная мастерская, «Мастерок», ОФП, «Ратоборец», студия «Поваренок» |
| Анализ, предложения: | В новом учебном году необходимо продолжить и найти новые варианты для досуговой деятельности воспитанников по интересам., учитывая их возраст. Рассмотреть дополнительные занятия для Гришина Н. и Березиной Н.- трудоустройство, работа на участке, оздоровительный лагерь на летний период. |

**5.2.Социально-активная позиция, социализация воспитанников (акции, мероприятия, конкурсы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие воспитанников в акциях, мероприятиях, конкурсах краевого и городского уровней(при вашем участии) | Подготовка детей к съемке новогоднего поздравления МВД - 8 детей;Участие в конкурсе «Там за горизонтом…..» - 2 воспитанника (Максим, Кирилл К.)Изготовление поздравительной газеты к 23 февраля и 8 мартаУчастие в конкурсе «Знакомая незнакомка» - 2 человека (Кирилл Д, Маша)Изготовление газеты – Наша группа  |
| Участие в мероприятиях детского дома, в том числе организованных лично вами | Участие воспитанников в Квесте Форд Боярд (День Защитника Отечества) – 6 детей;Подготовка к участию в XX Зимних Спартианских Играх, создание видеоролика .- 7 детей. |

**5.3.Организация досуга социально-приемлемым способом**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация досуговой деятельности в выходные дни Организация досуга в каникулы | *Подвижные игры на свежем воздухе* (Волейбол, баскетбол, футбол на поле, в зимний период - снежки, «снежная крепость»). Настольные игры в группе («Монополия, «Мемо», «Уно» «Манчкин» и др). Просмотр х/ф, рекомендованных для семейного просмотра, с последующим обсуждением. Посещение спортивного зала детского дома. Совместное выполнение творческих работ из пластилина, рисование, поделки из бумаги (по Положениям) .Проведение традиционных праздников (День защитника отечества, Пасха, дни рождения воспитанников). выход в парк, ледовый городок, уход за участком закрепленным за группой (посадка, полив, уход, прополка, уборка и прочее)  |
| Предложения: |  |

* 1. **Учебно – образовательное направление, взаимодействие со школой, техникумом.:**

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость воспитанников, в т.ч. студентов |   |
| Ваша деятельность, направленная на повышение успеваемости | Организация самоподготовки воспитанников в группе, оказание помощи при выполнении д/з, контроль успеваемости через электронные дневники. Воспитанников. Организация дистанционного обучения на группе. Тесная связь с учителями школы по телефону, группе в Вайбер. Мотивация учебной деятельности через индивидуальные беседы с воспитанниками, используя приемы одобрения, поощрения. Мотивационные беседы, настрой на сдачу экзаменов, контроль посещения консультаций, на дальнейшее получение аттестата, с последующим поступлением в ТИПТиС и прочее. |
| Посещение род. собраний, общение по телефону, в чате класса (лично вы) | Состою в чатах класса воспитанников школа № 97 – Г. Никита – 8 класс, школа № 95 – Д.Дима – 5 класс. Тесное и постоянное взаимодействие с классными руководителями воспитанников в телефонном режиме и при личных беседах, а также переписки в чате Вайбер. |
| Школьные советы профилактики (кто, причина). Представительство  | - Карсаев К.. - Уклонение от учебы (невыполнение домашних заданий, пропуски уроков), нарушение правил поведения в школе, не соблюдение правил проживания в Детском доме, группе |

* 1. **Направление «трудовая и профориентационная деятельность** (трудовое воспитание, и т.д.)

Мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название занятия, мероприятия дела и пр. и форма проведения | ФИО воспитанников |
|  | Уход за комнатными растениями  | Воспитанники всей группы  |
|  | «Генеральная уборка в своей комнате» | Воспитанники всей группы  |
|  | «Стирка ручная и на машинке» | Воспитанники всей группы  |
|  | Дежурство по детскому дому и группе, согласно графика дежурств (индивидуальная работа) | Воспитанники всей группы  |
|  | Создание благоприятного климата в группе. Организация личного пространства. (индивидуальная кровать, тумбочка, шкаф) | Воспитанники всей группы  |
|  | «Я особенный» | Воспитанники всей группы  |
|  | Месяц мужественности  | Воспитанники всей группы  |
|  | «День защитника отечества»  | Воспитанники всей группы  |
|  | Участие в Играх  | Воспитанники всей группы  |
|  | Участие в конкурсе «Там за горизонтом…» | Воспитанники всей группы  |
|  | Подготовка к празднику 8 марта  | Воспитанники всей группы  |
|  | Масленица (традиции и прочее)  | Воспитанники всей группы  |
|  | Генеральная уборка коридора детского дома | Воспитанники всей группы  |
|  | Подготовка группы к Новому году. Уборка новогодних игрушек, елки (после празднования Нового года) | Воспитанники всей группы  |
|  | Ремонт в группе (поклейка обоев, покраска стен, наведение порядка после ремонта) | Воспитанники всей группы  |
|  | Уборка снега на территории детского дома (практическое занятие) | Кирилл, Маша, Дима, Слава, Дима  |
|  | Моя учеба, мое будущее | Воспитанники всей группы  |

Результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Количественные: были проведены групповые занятия со всеми воспитанниками группы.  |
| 2 | Качественные: У воспитанников сформированы представления о необходимости трудовой деятельности (в силу своего возраста и понимания), большинство из них применяет полученные навыки в своей ежедневной деятельности. В вопросах профессионального самоопределения необходимо продолжить работу с воспитанниками по получению знаний о профессиях, навыках планирования своего будущего профессионального маршрута и поступления в учреждения профессионального образования. Продолжается индивидуальная работа с Березиной Н. по завершению обучения в школе, получению аттестата и дальнейшего выбора профессии. |

**7.Направление «Здоровье» (**различные технологии здоровьесбережения, Здоровое питание, мероприятия города, детского дома – при вашей включенности, либо организованные лич

но вами)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название занятия, мероприятия дела и пр. и форма проведения | ФИО воспитанников |
| 1 | Профилактические занятия на тему профилактики инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, коронавирус, кишечные отравления, др.) | Воспитанники всей группы  |
| 2 | «Здоровое питание – полезные свойства» | Воспитанники всей группы  |
| 3 | «Одежда по погоде» | Воспитанники всей группы  |
| 4 | «Правда и кривда о наркотиках» | Воспитанники всей группы  |
| 5 | «Крик о помощи» | Воспитанники всей группы  |
| 6 | «Вещества, вызывающие зависимость» | Воспитанники всей группы  |
| 7 | Весенний авитоминоз  | Воспитанники всей группы  |
| 8 | Наше тело  | Воспитанники всей группы  |
| 9 | Сохрани свое здоровье  | Воспитанники всей группы  |
| 10 | Одежда весной  | Воспитанники всей группы  |
| 11 | Гигиена девочек  | Настя. Маша  |
| 12 | Правила и порядок прохождения диспансеризации (план, выдача графика работы врачей) совместно с мед. сестрой  | Воспитанники всей группы  |
| 13 | Вакцинации от Ковид. Совместно с мед. сестрой | Дети достигшие 16+ |
| 14 | Посещение спортивного зала | Все воспитанник группы |
| 15 | Поход к гинекологу на мед. осмотр (Совместно с мед. сестрой) | Настя, Маша  |

Результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Количественные: Групповые занятия проведены  |
| 2 | Качественные: Дети посещают спортивные мероприятия. участвуют в соревнованиях проводимых детским домом. Сдают нормы по физкультуре. Практически отсутствуют сезонные, простудные заболевания у воспитанников, ребята знают и применяют правила личной гигиены, профилактические меры против коронавирусной инфекции, умеют заботится о собственном здоровье. Необходимо продолжить работу по снижению количества воспитанников с вредными привычкам через привлечение к спорту. |

**8.** **Направление «социально – бытовое ориентирование» (СБО**), бытовая - полезная экономика, бытовые навыки, ведение домашнего хозяйства, гигиена питания, Финансовая грамотность и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название занятия, мероприятия дела и пр. и форма проведения | ФИО воспитанников |
|  | «Трудовой десант» - работа на закрепленной за группой территории (уборка территории – субботник)  | Воспитанники всей группы  |
|  | Уход за комнатными растениями  | Воспитанники всей группы  |
|  | «Что такое -кредит» | Воспитанники всей группы  |
|  | Основные средства связи (телефон, компьютер, телеграф, почта и прочее) | Воспитанники всей группы  |
|  | Как научиться управлять своим временем (составление плана на день, неделя и прочее)  | Воспитанники всей группы  |
|  | Уход за комнатными растениями  | Воспитанники всей группы  |
|  | «Наведение порядка в комнатах, шкафах, тумбочках»; | Воспитанники всей группы  |
|  | Наведение и поддержание порядка в комнате | Воспитанники всей группы  |
|  | Подготовка учебников к сдаче в библиотеку | Воспитанники всей группы  |
|  | способы оплаты в магазине, через банкомат  | Воспитанники всей группы  |
|  | Правила уборки | Воспитанники всей группы  |

Результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Количественные: в занятия включены все дети группы  |
| 2 | Качественные: У большинства воспитанников сформированы трудовые навыки, согласно возраста, навыки бытового обслуживания, необходимо продолжать дальнейшую работу по расширению знаний и практических навыков по направлению СБО. Учитывая возраст каждого воспитанника находящегося на группе |

**9.Семейное жизнеустройство**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во детей группы, устроенные в семьи | Д. Кирилл и Дима – проживание в семье в дедушки (Дементьева В.И.) в выходные и каникулярные дни., устройство на гостевой патронат на летний период (июнь – август), возможно последующее оформление опеки с постоянным проживанием в семье деда  |
| Как осуществляете сопровождение семьи | Поддержание отношения в телефонном режиме (тесная связь с дедушкой), через соц. сети, совместно с социальным педагогом; получение обратной связи от деда |
| Мероприятия, направленные на устройство воспитанников в семью (при вашем участии) | Подготовка воспитанника к проживанию в замещающей новой семье, мотивация, индивидуальные беседы. Подготовка к видеосъемке от БФ «Счастливые дети» - С.Маша., Максим Т., Кирилл К. |

**РЕФЛЕКСИЯ: ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ГОД, ВЫВОДЫ И ПЛАНЫ С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общие результаты: За данный период были проведены все запланированные занятия и мероприятия по следующим направления: социально - правовое, гражданско - правовое воспитание, безопасность жизнедеятельности, учебно – образовательное направление, трудовая и профориентационная деятельность, социально – бытовое ориентирование, направление «Здоровье». Дети стараются соблюдать правила поведения и нормы, вести здоровый образ жизни (меньше курить), принимают активное участие т в различных акциях, проектах, мероприятиях проводимых детским домом, группой, городом. Есть воспитанники, находящиеся в СОП, имеющие стойкие нарушения режима и правил детского дома, систематически совершающие правонарушения. С данным воспитанниками необходимо усиленно продолжать профилактические мероприятия по всем основным воспитательным направлениям, вести индивидуальное сопровождение, привлекать к социально-приемлемым способам досуга, вовлекать в мероприятия спортивной, творческой направленности. |
| 2 | Планы на летний и учебный период времени (июнь-ноябрь): 1. Привлечение воспитанников к участию в различных мероприятиях, акциях, проектах, привитие навыков социальной активности, групповой работы.
2. Подготовка к летнему периоду, реализация программы по благоустройству участка группы № 4 совместно с воспитанниками.
3. В каникулярное время активное включение воспитанников в различные мероприятия, создание условий для полноценного безопасного отдыха и развития детей.
4. Выезд детей в о/л – по путевкам от детского дома.
5. Поддержание тесных связей с родственниками детей, находящихся на гостевом патронате.
6. Продолжить работу по плану детского дома
7. По мере необходимости сделать ремонт (косметический ) в группе № 4.
 |
| 3 | Общие предложения по увеличению эффективности педпроцесса и пед. деятельности учреждения:- работать на группах, согласно графика. - поддерживать дисциплину, которая существует на группах.- проводить беседы с детьми, как в группе, так и индивидуально- совместно с младшими воспитателями группы работать на соблюдение единых требований по соблюдению режимных моментов, соблюдению санитарных норм и правил, профилактика COVID - 19- организация семинаров и мастер-классов с участием психологов учреждения, привлечение специалистов со стороны, обмен опытом с работниками других детских домов |

Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи 01.06.2022