**Отчет о проделанной работе за 2015-2016 учебный год**

**педагога-психолога Гвоздевой Екатерины Васильевна.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Дата (срок) | Результат |
| **Методическая деятельность** |
| 1. Разработка программ, занятий, мероприятий:

- разработка плана мероприятий медико-психолого-педагогического сопровождения и реабилитации Паши О. П.(по соглашению) | Январь 2016г. | Разработан план психологического сопровождения ребенка |
| 1. Методическое объединение педагогов:

- педагогический совет детского дома- аттестация педагогов | 18.09.2015, май 2015г.По плану ЦОКО (сент.,окт., нояб., март) | Планирование и итоги деятельности4 педагога прошли аттестацию на 1 и высшую категории |
| 1. Работа в мероприятиях центрального округа:

- окружной педагогический совет (г.Сосновоборск)- разработческий семинар «Межведомственное регулирование по выводу из-под надзора воспитанников детских домов» (п.Есаулово)- итоговый окружной педсовет (г.Сосновоборск) | 11.09.201530.10.201525.05.2016г. | Запланированы окружные мероприятия, налажено взаимодействие с профессиональным сообществом по аттестацииПодготовка к краевому Фестивалю в г.МинусинскИтоги года, перспективы на следующий год |
| 1. Фестиваль педагогических практик г.Минусинск
 | 02-04.12.2015 | Работа в группе, разрабатывающей Положение о постинтернатном сопровождении выпускников детских домов и МПА |
| 1. Самообразование:

- Дыхательный курс БФ «Общечеловеческие ценности»- Макаринковские чтения- «Актуальные вопросы и задачи социально-психологической реабилитации детей и подростков с психиатрическими расстройствами»- «Тьюторство, как эффективная форма работы с детьми - сиротами» | Февраль2016г.18.03.1622-23.03.2016г.25.03.16г. | Профилактика проф.выгоранияСеминар в ИПК, свидетельствоЦентр «Верба», свидетельствоДетский дом, понимание специфики деятельности тьютора |
| 1. Планирование летней кампании 2016г.
 | Март-май 2016г. | Написание летнего трудового проекта (ТОС), молодежные лагеря |
| **Психолого-медико-педагогический консилиум, Гор ПМПК, Краевая ПМПК** |
| 1. ПМП(к) детского дома

- установочный- по проблеме- итоговый- по выпускниками | Окт.-нояб. 2015Сент.2015г.Ноябрь 2015г.Декабрь 2015г.Май 2016Март 2016г. | Участие в работе ПМП(к) на группах №1,2,3,4,5,6.Артем З.., образовательные перспективыСвета М., согласование планов по самовольным уходам воспитанницыЭля Б. проблемы успеваемости в школеУчастие в работе ПМП(к) на группах №1,2,3,4,5,6.ПМП(к) по Насти А., Ксюши Т., Яна Я., Риты Г, Данила М. |
| 1. КраеваяПМПК
 | Ноябрь2015, февраль 2016г.. | Двум воспитанникам (Артем З, Дима Ж.) даны рекомендации для детей ОВЗ |
| **Консультирование педагогов** |
| 1. Консультирование по возникающим трудностям с воспитанниками
 | В течение года | Ежедневное консультирование педагогов по возникающим трудностям с воспитанниками (все группы) |
| 1. Просвещение

Семинар «Эффективные формы работы с воспитанниками, в направлении социальной адаптации, в том числе с воспитанниками группы риска» | 16.02.16г. | Анализ эффективных практик в детском доме, апробирование метода «активное слушание» |
| **Взаимодействие с образовательными учреждениями города** |
| 1. Взаимодействие с «Советами профилактики» школ:

- школа №95-Школа - интернат | 10. 2015г.25.11.2015г.Март 2016г. | Сопровождение Димы Г., Алены В. на совет профилактики в школе, педагогическое воздействие по проблемам обученияПедагогическое воздействие по проблемам в поведении Вани С., Димы З, проблемам в обучении Сергея К., Миши М.Педагогическое воздействие по проблемам в поведении Вани С., Димы З. |
| 1. Взаимодействие с ШПМП(к):

- школа№95- школа №98- школа №97Школа-интернат | Октябрь 2015г.15.10.2015г.21.10.201528.04.2015г.27.04.16г. | Изменение траектории обучения Димы Г. (перевод в техникум) Проблемы обучения Артема З., сбор документов на краевуюПМПК (с ноября переведен в школу-интернат)Перевод Димы Ж. на заочно-сессионную форму обучения, сбор документов на Краевую ПМПК (сдача экзаменов для детей с ОВЗ)Гоша Н., проблемы в обученииАртем А., динамика обучения по коррекционной программе |
| 1. Взаимодействие с директорами, зам.директорами, учителями, педагогами-психологами, социальными педагогами школ, техникумов, мастерами техникумов:

- Школа №97- Школа – интернат- ТИПТиС | Окт.2015г.Декабрь 2015г.Ноябрь 2015г.11.12.2015г21.12.2015г.Апрель 2016г. | Выработка плана действие по проблемам обучения Димы Г. (директор, зам.директор, кл.руководитель)Разбор конфликтной ситуации с кл.руководителем и Ритой Г.Разбор конфликтной ситуации в школе по Ване С.., принятие конструктивных решенийРазбор конфликтной ситуации мастера техникума с Яном Я.Решение проблемы прогулов техникума Димой Л.Заключение договора с ТИПТиС на прохождение практики – ремонт муз.зала |
| **Взаимодействие с учреждениями культуры, благотворительными фондами, волонтерами и т.д.** |
| 1. Взаимодействие с Молодежным центром г.Железногорска:- Организация воспитанников на акцию «Дети Беслана», посвященную памяти жертв террористических атак;- Конкурс проектов «Моя территория» | 03.09.2015Март 2016г. | Мероприятие посетило 20 воспитанниковПредоставление проекта «Бал цветов» на конкурс летней занятости несовершеннолетних |
| 2.Взаимодействие с инициативными горожанами:- инициатива театрализованной постановки на сцене ДК «Рождество в унылом королевстве»- инициативная группа горожан «Быть добру!»- взаимодействие с волонтером  | Декабрь2015-январь2016г.23.01.2016 спектакль14.04.16Январь-Март2016г. | Куратор эффективного взаимодействия для реализации идеи постановки спектакля (формирование положительного социального образа ребенка-сироты у горожан, развитие семейных форм воспитания)Кураторство. Согласование целей праздника, помощь в организацииПланирование совместной деятельности-фотосъемка для видеоанкет, летняя кампания, мастер-классы, видеосъемка мероприятий детского дома |
| 1. Благотворительные фонды

-- Конкурс «Прекрасное далеко» БФ «Надежда» | Апрель, май 2016г. | Подача заявки, проведение конкурса чтецов в детском доме, сопровождение Алены В. на финал конкурса |
| 1. Телеканал «Енисей» проект «Наши Дети»
 | 27.05.2016 | Кураторство проекта, выявление воспитанников, желающих участвовать в проекте, планирование совместной деятельности |
| **Диагностика воспитанников** |
| 1. Диагностика вновь прибывших воспитанников (изучение личных дел, ознакомительная психологическая беседа, опрос):

- Оля Г.- Паша О.- Сергей Т. | Декабрь 2015г.Январь 2016г., май2016г.Март 2016г. | Быстрая адаптацияВосстановление детско-родительских отношенийВыявление сильных сторон, ресурсов ребенка |
| 1. Взаимодействие с клиническим психологом психоневрологического диспансера
 | По необходимости | Диагностика Вани С, Артема З, Димы Ж, взаимодействие с психиатром |
| **Профилактическая работа** |
| 1.Работа в составе «Совета профилактики» | В течение года | Намечены и реализованы коррекционные индивидуальные мероприятия по профилактике отклоняющегося поведения – Света М., Дима Г., Витя К., Артем З., Рита Г.., Василина Б., , Сережа М., Юра П., Ваня С. |
| 2.Работа в составе группы розыска | В течение года | Розыск воспитанников через соц.сети, совместный розыск с воспитателями, планирование работы по факту возвращения в детский дом |
| 1. Мониторинг страниц воспитанников в соц.сетях (Вконтакте)
 | В течение года | Мониторинг страниц в ВК воспитанников, совершающих самовольные уходы, общение по запросам детей |
| 1. Административное дежурство
 | По утвержденному графику | Административный контроль за исполнением должностных инструкций, наблюдение за психо-эмоциональным состоянием детей в вечернее время, соблюдение регламентов МО |
| **Групповая работа** |
| 1. Разработка и проведение воспитательных часов с группами в рамках программы «Один в поле не воин»
2. Фильмотерапия.
3. Детское самоуправление «Совет Лидеров»
 | Ноябрь 2015г.Декабрь 2015г.В течение учебного года | Проведены тематические воспитательные часы с ролевыми играми, дискуссиями на группах №2,5Просмотр с обсуждением фильма-притчи «Волшебные очки» группы№2,5,6Проведено 10 заседаний, осуществление кураторства |
| **Индивидуальная работа** |
| 1. Сопровождение вновь прибывших воспитанников, контроль динамики адаптации, с проблемами в адаптации:

- Оля Г. (возврат с опеки)- Паша О. (изъятие из семьи)- Сережа Т.(снятие опеки)1. Сопровождение воспитанников, имеющих трудности в адаптации, проблемы в поведении

- Артем З. (проблемы в обучении и поведении)- Рита Г. (трудности адаптации к детскому дому)- Дима Г. (самовольные уходы, трудности адаптации к детскому дому) | Декабрь 2015Январь-май 2016Сентябрь-майСентябрь-май Сентябрь-май  | Даны устные рекомендации воспитателям, педагогам школы (быстрая адаптация)Реализован план сопровождения, возврат в семьюПоложительная динамикаОпределена программа обучения, опекаДопущена к экзаменамОсознал несоответствие уровня притязаний и своих возможностей |
| **Мероприятия детского дома, детских домов центрального округа и т.д.** |
| 1. Итоговые линейки по школьной успеваемости воспитанников, успехи в творчестве, спорте.
2. «Семейные спартианские игры» - фотосъемка, освещение мероприятия в группе «Железногорский детский домик»
3. «День открытых дверей» в Есауловском детском доме
4. Окружной дистанционный конкурс по профориентации «Там, за горизонтом…»

 1. Информационная встреча с сотрудниками полиции
2. Новогодний праздник для воспитанников
3. Зимние спартианские игры
4. Круглый стол с директором школы№97, директором детского дома№1, руководителем ФК «Тотем», Футбольный матч с клубом Тотем (детский дом№1 Красноярск) на базе школы
 | 02.11.15.,11.01.16.,28.11.201513.11.2015 ноябрь 2015-март 2016г.26.11.2015г.27.12.201512.03-13.03.1609.04.2016г. | Стимулирование положительной учебной динамикиФотосъемка, освещение мероприятия в группе «Железногорский детский домик»Знакомство с опытом работы Центра СТА, самоуправления в Есауловском детском доме подготовка, внутреннее мероприятие, подача работ на конкурс, участие в конкурсеПомощь в организации встречи, актуальные вопросы прав выпускниковПомощь в организации и проведенииФотосъемка, освещение мероприятия в группе «Железногорский детский домик»Организация приема гостей, договоренность о компьютерном классе на базе школы №97, баннер для детского дома |