Краевое государственное казённое учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Железногорский детский дом»

**Квест по ключевым социальным компетентностям**

**в рамках Окружной интенсивной школы «Взлетная полоса»**

Составители:

Зам.директора: Порфирьева В.В.

Соц.педагог: Грибанова Ю.Е.

Соц.педагог: Бычкова М.А.

Соц.педагог: Татаринова Ю.Е.

Педагог доп.образования: Краева Н.А.

Инструктор по физ.культуре: Афанасьева Н.А.

Педагог-психолог: Невзорова О.А.

Педагог-психолог: Гвоздева Е.В.

Педагог – организатор: Попова А.В.

Железногорск 2021

Паспорт мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название | Квест по ключевым социальным компетентностям в рамках Окружной интенсивной школы «Взлетная полоса» |
| 2 | Цели | образовательная:  Ознакомление с практическим применением имеющихся знаний в повседневной жизни; закрепление ранее полученных навыков.  развивающая:  Развитие познавательной активности и творческого начала участников  воспитательная:  Совершенствование методики воспитательного воздействия через групповые и игровые формы. |
| 3 | Форма проведения | Учебно-познавательная игра. Квест – поэтапная игра с выполнением заданий, выполняя которые, команды приближаются к финалу. |
| 4 | Форма организации | Групповая. Участники действуют в 4-х командах, в последовательности, установленной организаторами. |
| 5 | Целевая группа | Воспитанники 14 – 18 лет, учащиеся 8-11 классов, ПОУ. |
| 6 | Образовательная сторона мероприятия, перспективность в работе; какие знания учащиеся приобретают, расширяют, углубляют; какие навыки и умения совершенствуют. | - в результате игровой деятельности формировать у воспитанников положительное отношение к занятиям курсов «Азбука профориентации» и «Наши финансы», занятиям по ОБЖ, домоводству, проч.  - используя соревнования повысить качество усвоения материала  - развивать коммуникативные навыки при работе в группах. |
| 7 | Применение технических средств и наглядных пособий. | Презентация «Медиабезопаснсть», плакаты и наглядные пособия по «Финансовой грамотности», «Конфликтологии» , «Семейные ценности» |
| 8 | Воспитательное значение мероприятия: | Формирование интереса к занятиям, воспитание коллективизма, познавательной активности, нравственное, эстетическое воспитание в ходе мероприятия. |
| 9 | Количество присутствующих, их активность в подготовке и непосредственно на мероприятиях. | Воспитанники (14 – 18 лет, учащиеся 8-11 классов) – 19 чел., студенты ПОУ – 7 чел., воспитатели – 5 чел., приглашенные гости и участники 2 чел. (специалист молодежного центра, инспектор ОДН) и команда студентов Академии МЧС |
| 10 | Реализация намеченного плана. | Реализован в полном объеме. |
| 11 | Осуществление воспитательных целей | Способствует повышению социальных компетентностей воспитанников, формированию положительных качеств личности. |
| 12 | Рабочая группа | Порфирьева В.В., зам.директора  Афанасьева Н.А., инструктор по физической культуре  Бычкова М.А., социальный педагог  Гвоздева Е.В., педагог-психолог  Грибанова Ю.Е., социальный педагог  Краева Н.А., педагог дополнительного образования  Невзорова О.А., педагог-психолог  Татаринова Ю.Е., социальный педагог  Попова А.В. – педагог-организатор |
| 13 | Руководитель/  Ответственный | Порфирьева Вероника Викторовна,  заместитель директора |
| 14 | Социальные партнеры | 1.Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  2.МКУ «Молодежный центр»  3. ОДН МУ МВД по ЗАТО г.Железногорск |
| 15 | Даты проведения | 23, 25 марта 2021 года |
| 16 | Место проведения | г.Железногорск Красноярского края, ул.Восточная, 19А КГКУ «Железногорский детский дом»  Задействована инфраструктура ЗАТО г.Железногорск |

**Пояснительная записка**

Сегодня, в условиях рынка, добиться успеха может только тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет навыками общения, способен приспосабливаться к изменившимся условиям труда, выдерживать конкуренцию при наличии безработицы. Проблема выбора пути встает перед молодыми людьми в тот момент, когда они еще не обладает жизненным опытом, находится под воздействием потока информации, сталкивается со сменой социального престижа многих профессий, колебаниями в оценке их значения.

В семье родители задумываются о будущем ребенка с первых шагов, внимательно следят за его интересами и склонностями, стараясь определить его профессиональную судьбу. Без специального руководства со стороны взрослых подросток не может обрести полную и разностороннюю ориентацию в мире профессий, необходимую для самостоятельного обдумывания вариантов своего будущего профессионального “старта” и дальнейшего жизненного пути.

Нашим воспитанникам это необходимо вдвойне. Роль и социальная ответственность детского дома и педагогов за определение, подготовку, реализацию воспитанниками своих жизненных и профессиональных планов очень велика. Это обусловлено экономической, социальной, нравственной и эмоциональной зависимостью ребенка от учреждения и педагога. Именно нам нужно успешно решить задачи профессионального определения своих подопечных. В настоящее время в большинстве случаев к моменту выхода из детского дома у ребят не происходит процесса профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого и запросам общества в кадрах, требованиям к современному работнику.

**Аннотация**

В рамках ежегодной Окружной интенсивной школы «Взлетная полоса» 23 и 25 марта 2021 года в КГКУ «Железногорский детский дом» был проведен квест, сценарий которого создали педагоги вместе со старшими воспитанниками. В разработке и реализации мероприятия также приняли участие сотрудники Сибирской пожарно-спасательной академии Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, МКУ «Молодежный центр» и инспектор ОДН МУ МВД.

Квест сегодня приобрел большую популярность у людей разных

поколений. В сознании многих, квест – это развлекательная игра,

время проведения досуга. Собственно, понятие «квест» (от англ. quest

– поиски) и обозначает игру, требующую от участника решения умственных задач для продвижения по сюжету. Эту форму деятельности в нашем учреждении часто используют и как часть воспитательного процесса. Квест - это технология, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры.

При проведении квеста акцент ставится на знаниях, умениях и навыках подростка, которые он приобрел в процессе воспитания и обучения. При этом квест должен содержать следующие элементы: сюжет и легенда игры, задания и препятствия, конечная цель, к которой можно прийти, преодолев препятствия. Отличительным элементом нашего мероприятия является рефлексия участников своей деятельности.

**Этапы подготовки и проведения мероприятия**

1. Организация рабочей группы

Рабочая группа разработала план, в котором были прописаны все этапы работы над квестом, указывались ответственные лица, цели и задачи мероприятия, условия проведения квеста, правила игры, критерии оценки, номинации, по которым планировалось награждать победителей, определялось направление воспитательной деятельности. Был разработан сценарий, составлены задания. В состав рабочей группы вошли воспитатели, педагоги, старшие воспитанники, а также лица, приглашенные из других организаций.

2. Предварительная подготовка.

На стадии предварительной подготовки были определены цели и

задачи квеста, целевая аудитория и количество участников, территория игры и сроки проведения.

**Материально-техническое оснащение:**

1.Призовой фонд (сладости, билеты в кино)

2. Ведомость, зачетная книжка, диплом

3. Пресс-релиз

4.Отзывы детей о проекте

5.Опросник на выявление уровня готовности выпускника к самостоятельной жизни

3. Определение даты проведения квеста.

Информация о проведении мероприятия была общедоступной, заранее известной как участникам, так и другим заинтересованным лицам. Квест проведен 23, 25 марта 2021 года.

4. Составление сюжета и написание сценария. Разработка заданий.

В мероприятии участвовали 4 команды. Для каждой был разработан свой маршрут. В качестве заданий выступали всевозможные загадки, ребусы, головоломки, задания из сборников, которые можно преподнести в игровой форме. Количество заданий для квеста (точек маршрута) и их сложность

подбирались с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей участников и количества игроков. Были разработаны правила (условия, бонусы и штрафы).

5. Проведение квеста.

Мероприятие началось с общего сбора в назначенное время в назначенном месте, был проведен инструктаж для участников (правила игры, техника безопасности и т.д.), далее следовало прохождение маршрута и выполнение заданий, в конце проводился общий сбор после прохождения маршрута.

В игре принимали участие 4 команды воспитанников в количестве 5-6 человек и одного взрослого сопровождающего. Каждая команда получила свой маршрутный лист, в котором был указан план движения по станциям. В первый день команды выполняли задания по следующим темам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Домоводство. Здоровое питание», «Финансовая грамотность», «Закон и медиабезопасность», «Квиз по профессиям» от Молодежного центра. Темы второго дня – «Конфликтология», «Трудоустройство (кадровое дело)», «Семьеведение», «Досуг и спорт».

6. Подведение итогов.

Подведение итогов было проведено после прохождения маршрута и выполнения заданий всеми командами. Подведение итогов и оглашение результатов позволило участникам сравнить свои знания и умения с возможностями других игроков, определить свои сильные и слабые стороны, а педагогам потенциал воспитанников.

После прохождения всех этапов ведомости сдаются членам жюри для оценки.

Критерии оценки деятельности команд и участников:

* безошибочное выполнение заданий;
* творческий подход в преодолении трудностей и препятствий;
* командная и индивидуальная рефлексия, аналитическая деятельность;
* слаженность работы команд.

Итог квест-игры подводится ведущим. Команды награждается грамотами, участники - дипломами.

В ходе проведения мероприятия достигнуты следующие качественные результаты:

- у большей части детей повысился уровень развития конструктивного общения (умение вступать в социальные контакты, регулировать ситуации взаимодействия, а также достигать преследуемые цели), познавательные и творческие способности, навыки взаимопонимания;

- воспитанники детского дома приобрели новых друзей;

- задействован творческий потенциал педагогов.

7. Рефлексия.

Опрос воспитанников в группах по темам квеста и форме проведения мероприятия

План проведения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.03.  11:00 | Встреча рабочей группы | | | | |
| Хроно-  метраж | 23 марта 11:00 – 12:45  С детьми, не участвующими в мероприятии, находится Попова А.В. | | | | |
| 10мин |  | Вступительная часть (все дети дд) | Попова А.В. | Муз.зал |
| 15мин | I | ОБЖ | Академия МЧС  Афанасьева Н.А. | Спорт.зал |
| 15мин | II | Домоводство | Краева Н.А. | Дом-во |
| 15мин | III | Фин.грамотность | Грибанова Ю.Е., | 207 |
| 15мин | IV | Закон.Медиабезопасность | Порфирьева В.В.  Инспектор ОДН | Муз.зал |
| 30мин | V | Квиз от МЦ  Е | Порфирьева В.В.  Специалист МЦ | Муз.зал |
| 5 мин |  | Итоговая часть |  |  |
| Все воспитанники с 1 по 7 класс приходят тоже на мероприятия и переходят в 215 кабинет с Поповой А.В. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хроно-  метраж | 25 марта 11:00 – 12:20  С детьми, не участвующими в мероприятии Бутин М.А., Федотова С.Л. | | | |
| 10мин | 1. | Вступительная часть | Попова А.В. | Муз.зал |
| 15мин | I | Конфликтология | Невзорова О.А. | спортзал |
| 15мин | II | Трудоустройство (кадровое дело) | Бычкова М.А. | 202 |
| 15мин | III | Семьеведение | Гвоздева Е.В.. | Группа №1 |
| 15мин | IV | Досуг и спорт | Попова А.В. | Муз.зал |
| 10мин | 2 | Итоговая часть | Вся команда специалистов | Муз.зал |
| Все воспитанники с 1 по 7 класс приходят тоже на мероприятия и переходят в 215 кабинет с Федотовой С.Л. и Бутиным М.А. Пузина Саша будет на группе на станции «Семья» с Гвоздевой Е.В. | | | | |
| 26.03  15:00 | Встреча рабочей группы (рефлексия, самоанализ) | | | |

Список литературы

1. <https://www.informio.ru/files/main/documents/2020/03/Kvest_tehnologija_v_obrazovateln.pdf>

2. Дети и деньги <http://moneykids.ru>

3. Финансовое воспитание детей <https://zheleznogorsk.amakids.ru/about_us/blog/vospitanie-detej/finansovoe-vospitanie-detey/>

4. Навыки разрешения конфликтов для подростков <https://childdevelop.ru/articles/conflict/435/>

5. А.Макаров. Как правильно составить резюме для устройства на работу в 2021 году - инструкция и образец резюме на работу https://biznesmenam.com/informatsiya/kak-sosta

6. Уроки финансовой грамотности <https://www.единыйурок.рф/i>

Приложение 1

Макет зачетной книжки участника в формате Excel

Приложение 2



Приложение 3

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

ВОПРОС 1. Тема: Первая помощь - теоретический блок (*выполнение теста)*

**Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

Капиллярное

Венозное

Артериальное

2.**Чем характеризуется венозное кровотечение?**

Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3**.Найди признаки закрытого перелома костей конечностей.**

Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.

Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

Синяки, ссадины на коже.

4.**Что необходимо предпринять для оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током?**

1.Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздух. На обожженные участки наложить  стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2.Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

3.  Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

**5.Как оказать помощь при ожогах 2-ой степени?**

 Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.

Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.

Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку

 (За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов - 5)

**Вопрос 2. «СИЗ» - Средства индивидуальной защиты**

*Теоретический и практический блок* - задание на внимательность.

Каждой команде предлагаются карточки с этапами надевания противогаза. Необходимо разместить эти этапы в правильной последовательности и показать:

Закрыть глаза.

Задержать дыхание.

Снять головной убор.

Вынуть из сумки противогаз и надеть на лицо и голову.

Сделать резкий выдох.

Открыть глаза.

Возобновить дыхание.

Надеть головной убор.

**Вопрос 3. «Безопасность на дороге»**

Теоретический блок – тест по ПДД

1. Как выглядят запрещающие знаки?  
А знак в виде синего круга;  
Б знак в виде красного круга;  
В знак в виде красного треугольника;  
2. Как называется пересечение дорог и улиц?  
А. Шоссе  
Б. Обочина  
В. Перекресток

3. Как называется изменение направления движения?  
А. Остановка  
Б. Поворот  
В. Дорожка  
4. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.  
А. Ступенька  
Б. Ремень  
В. Поручни

5. Остановка – это …  
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.  
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.  
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

**Вопрос 4 «Чрезвычайные ситуации»** (*теоретический блок – задание на внимательность*). (Каждая команда получает список с действиями при ЧС. Необходимо проставить номера к указанным предложениям – установить последовательность действий).

Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то …

Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия

Отключите газ, воду, электричество

Укройтесь в подвале или защищенном сооружении

Подготовьте запасы продуктов питания и воды

Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками

Возьмите с собой необходимые вещи и документы

Услышав сигнал «внимание всем» включите теле- и радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации

(Максимальное количество баллов 10, за каждую ошибку снимается 1 балл).

**Вопрос 5. «Юный пожарный»** (*теоретический блок – выполнение теста)*

**1. Каким должно быть место для разведения костра?**  
А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника  
Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега  
В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками  
  
**2. Что запрещается делать при разведении костра?**  
А. разводить костер на торфяных болотах  
Б. использовать для костра сухостой  
В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек  
**3. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить**:  
А. габаритные грузы  
Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества  
В. тяжелые грузы

**4. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?**  
А. направить на него струю огнетушителя  
Б. повалить человека на землю и накрыть плотной тканью  
В. сорвать с него одежду  
**5. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?**  
А. дровами  
Б. углем  
В. легковоспламеняющимися жидкостями

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл) **Вопрос 6 «Электробезопасность»**

*практический блок – собрать таблицу*

Команда получает конверт со знаками и таблицу с описаниями знаков. Необходимо соотнести знак с его описанием.

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/21/s_5c4581d430f09/1059594_5.png |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/21/s_5c4581d430f09/1059594_6.png |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/21/s_5c4581d430f09/1059594_7.jpeg |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/21/s_5c4581d430f09/1059594_8.jpeg |  |

- Знак предупреждает об опасности приближения к токоведущим частям электроустановок, находящихся под напряжением

- Знак, запрещающий подачу на линию напряжения

- Знак «Заземление»

- Осторожно электрическое напряжение

Приложение 4

**Зачет по финансовой грамотности**

Какие расходы семьи НЕ являются потребностями?

• расходы на продукты

• расходы на оплату жилья

• расходы на развлечения

Человек, который одалживает деньги и обязуется вернуть их на заранее оговорённых условиях, это –

• заёмщик

• кредитор

• поручитель

• созаёмщик

Какой выход будет лучше из ситуации, когда у вас сумма расходов превышает сумму доходов?

• брать деньги в долг для обеспечения себя тем, что хочется

• уменьшить расходы и не брать в долг денег

• увеличить доходы и контролировать расходы

Тебе дали 65 рублей в виде пятирублевых монет.

Сколько монет

в 65 рублях?

• 13 монет

• 10 монет

• 5 монет

Что такое инфляция

• рост цен на товары и услуги в стране

• устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране

• ситуация, когда цены в стране не меняются

В какую организацию работодатель отчисляет деньги для будущей пенсии работника

• в Федеральную налоговую службу

• в Пенсионный фонд РФ

• в Многофункциональный Центр (МФЦ)

Что наиболее важно при выборе банка

• удобство расположения офиса

• биография руководства банка

• наличие действующей лицензии, выданной Банком России.

• отзывы о качестве обслуживания

С чего лучше начинать составление финансового плана

• нанять финансового консультанта

• купить компьютер для проведения расчетов

• взять кредит

• сформулировать финансовые цели

Что из перечисленного является желанием, а не потребностью?

• Оплата всех счетов, покупка продуктов

• Траты на образование, одежду, лекарства

• Траты на походы в кино и парки, покупка игрушек

Приложение 5

**Ситуации, которые надо предусмотреть, строя семью.**



 

 