|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление работы  | Наименование задачи, на решение которой направлено проведение мероприятий  | Мероприятия  | Сроки  | Результат/ Изменения |
| 2 | Профилактика самовольных уходов правонарушений/ преступлений/ употребления ПАВ, алкоголя, одурманивающих веществ/ вовлечение в асоциальные группы (в т.ч. экстремизм, терроризм)/ аутоагрессии | 5. Обеспечить безопасное и не травмирующее пребывание в сети Интернет | ”1.Цикл бесед: -«Какие опасности ждут в сети», -«Селфи- забава или угроза», -«Вторжение в частную жизнь», - «Киберхулиганы»,- «Защити себя в интернете»2.Контроль за использованием мобильного телефона (выработка правил пользования гаджетами, согласно возрасту и степени вовлеченности)3. Акции, направленные на профилактику интернет зависимостей |  | Ознакомлен с информацией о вредоносных сайтах, не проходит по ссылкам/ понимает, знает о вреде интернета/требуется контроль….Умеет искать полезную информацию в интернетеОзнакомлен с правилами безопасности в интернетеВыработаны правила пользования гаджетами (какие…), соблюдает/соблюдает частично/ соблюдает под контролем взрослогоУстановлен пароль на телефон, не берет трубку с незнакомого номера телефона, меняет пароль на аккаунтах, делает сложные пароли, не дает пароль от своих аккаунтов другим, советуется со взрослыми о возникающих проблемах в соцсетяхУчаствовал в акциях «……», «……..», получил сертификат……., занимает активную/пассивную позицию….. |
| 5. | Социальная готовность (компетентность гражданско-правовой и бытовой сферы) | 1.Закреплять умение уверенно ориентироваться в социуме | 1.3.Социальные пробы:Посещение СберБанка, Магазинов промтоваров, ПоликлиникиВ банк. На почту. В налоговую. В МФЦ. В соц.защиту.В центр занятости. В бытовые службы (ателье, мастерские)Интернет-службы: госуслуги ( Пушкинская карта и т.д.), школьный сайт, работа.руДеловые игры |  | Узнал……………….., Применяет………………., ориентируется…………………., имеет результат (сам илис помощью).Умеет формулировать потребность.Умеет задавать вопросы. Принимает решения. Действует……………………..Позитивное, вежливое общение. |
| 7. | Профессионально-трудовая готовность: компетентность в сфере трудовых и профессиональных отношений | 1.Формирование положительного отношения к труду в любых его проявлениях. 2. Предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки.  | 1.1. Контроль со стороны взрослых за выполнением трудовых обязанностей.1.2.Привлечение к участию в общественно полезной деятельности: субботники, акции и тд.1.3.Участие в мероприятиях детского дома, направленных на профориентацию воспитанников. |  | Выполняет трудовые поручения (какие) участвует в общественно-полезном труде (что именно? Вешал кормушки, убирал территории около ТК «Тэль» …….)Принял участие в мероприятиях федеральной программы «Билет в будущее»- каких именно (проф пробы по специальности ……) и что понял, узнал, выводы сделал, решение принял….Посещает постоянно и с удовольствием, занял призовые места ……., посещает эпизодически, требуется контроль….Приобрел навык работы в группе при изготовлении коллективных поделокЗнает ТБ при использовании на станках, принимает участие в конкурсах…(какое место заняли)Умеет готовить простые блюда (какие), умеет пользоваться электроприборами (какими), знает ТБ при использовании электроприборов, участвует в мероприятиях «Кулинарный поединок» и т.д……..Проведены в/ч по темам всем темам….Имеет профессиональный план по выбранной профессии (какая), знает о выбранной профессии (проходной балл аттестата, в каком ПОО ее получают….., знает о медицинских противопоказаниях по профессии )В (месяц) работал в муниципальном ТОС, работал без пропусков рабочих дней….. |
| 2. Занятия в допобразовании «Поваренок», «Мастерок»….. |  |
| 3. Реализация программы: « Мое успешное будущее» блок« Секреты выбора профессий» -« Типичные ошибки при выборе профессии»-« Путь к профессии начинается в школе.»-«Типы профессий»3. Работа в муниципальном ТОС |  |