|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление работы | Наименование задачи, на решение которой направлено проведение мероприятий | Мероприятия | Сроки | Результат/ Изменения |
| 2 | Профилактика самовольных уходов правонарушений/ преступлений/ употребления ПАВ, алкоголя, одурманивающих веществ/ вовлечение в асоциальные группы (в т.ч. экстремизм, терроризм)/ аутоагрессии | 5. Обеспечить безопасное и не травмирующее пребывание в сети Интернет | ”1.Цикл бесед:  -«Какие опасности ждут в сети»,  -«Селфи- забава или угроза»,  -«Вторжение в частную жизнь»,  - «Киберхулиганы»,  - «Защити себя в интернете»  2.Контроль за использованием мобильного телефона (выработка правил пользования гаджетами, согласно возрасту и степени вовлеченности)  3. Акции, направленные на профилактику интернет зависимостей |  | Ознакомлен с информацией о вредоносных сайтах, не проходит по ссылкам/ понимает, знает о вреде интернета/требуется контроль….  Умеет искать полезную информацию в интернете  Ознакомлен с правилами безопасности в интернете  Выработаны правила пользования гаджетами (какие…), соблюдает/соблюдает частично/ соблюдает под контролем взрослого  Установлен пароль на телефон, не берет трубку с незнакомого номера телефона, меняет пароль на аккаунтах, делает сложные пароли, не дает пароль от своих аккаунтов другим, советуется со взрослыми о возникающих проблемах в соцсетях  Участвовал в акциях «……», «……..», получил сертификат……., занимает активную/пассивную позицию….. |
| 5. | Социальная готовность (компетентность гражданско-правовой и бытовой сферы) | 1.Закреплять умение уверенно ориентироваться в социуме | 1.3.Социальные пробы:Посещение СберБанка, Магазинов промтоваров, Поликлиники  В банк. На почту. В налоговую. В МФЦ. В соц.защиту.  В центр занятости. В бытовые службы (ателье, мастерские)  Интернет-службы: госуслуги ( Пушкинская карта и т.д.), школьный сайт, работа.ру  Деловые игры |  | Узнал………………..,  Применяет………………., ориентируется………………….,  имеет результат (сам или  с помощью).  Умеет формулировать потребность.  Умеет задавать вопросы.  Принимает решения.  Действует……………………..  Позитивное, вежливое общение. |
| 7. | Профессионально-трудовая готовность: компетентность в сфере трудовых и профессиональных отношений | 1.Формирование положительного отношения к труду в любых его проявлениях.  2. Предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки. | 1.1. Контроль со стороны взрослых за выполнением трудовых обязанностей.  1.2.Привлечение к участию в общественно полезной деятельности: субботники, акции и тд.  1.3.Участие в мероприятиях детского дома, направленных на профориентацию воспитанников. |  | Выполняет трудовые поручения (какие)  участвует в общественно-полезном труде (что именно? Вешал кормушки, убирал территории около ТК «Тэль» …….)  Принял участие в мероприятиях федеральной программы «Билет в будущее»- каких именно (проф пробы по специальности ……) и что понял, узнал, выводы сделал, решение принял….  Посещает постоянно и с удовольствием, занял призовые места ……., посещает эпизодически, требуется контроль….  Приобрел навык работы в группе при изготовлении коллективных поделок  Знает ТБ при использовании на станках, принимает участие в конкурсах…(какое место заняли)  Умеет готовить простые блюда (какие), умеет пользоваться электроприборами (какими), знает ТБ при использовании электроприборов, участвует в мероприятиях «Кулинарный поединок» и т.д……..  Проведены в/ч по темам всем темам….  Имеет профессиональный план по выбранной профессии (какая), знает о выбранной профессии (проходной балл аттестата, в каком ПОО ее получают….., знает о медицинских противопоказаниях по профессии )  В (месяц) работал в муниципальном ТОС, работал без пропусков рабочих дней….. |
| 2. Занятия в допобразовании «Поваренок», «Мастерок»….. |  |
| 3. Реализация программы:  « Мое успешное будущее» блок  « Секреты выбора профессий»  -« Типичные ошибки при выборе профессии»  -« Путь к профессии начинается в школе.»  -«Типы профессий»  3. Работа в муниципальном ТОС |  |