**Отчет работы педагога-психолога Невзоровой О.А. за 2020-2021учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| ***Методическая деятельность:***   1. описание результатов профессиональной деятельности, оформление   аналитических справок по результатам Школы развития «Сказка-терапия».  2. оформление материалов в ВК детского дома:  -школа развития «Сказка-терапия», «Для тебя и о тебе»  -оформление материалов по результатам реализации проекта «Красивая стена» в ВК «Живём по-настоящему».  3.Участие во всероссийском форуме подведения итогов победителей социального проектирования «Живём по-настоящему»  4.Курсы повышения квалификации, через участие в вебинаре «Сопровождение выпускников  организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей» Конструктор типовой программы».   1. **Ведение документации**   - ведение журнала учета видов работ педагога-психолога.  - заполнение индивидуальных планов развития воспитанников, внесение изменений  -подготовка и анализ групповых занятий  - корректировка  индивидуального плана сопровождения воспитанника  - представления педагога-психолога на ПМПК, педагогические характеристики | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  апрель  ежедневно  по плану  март  Ежедневно | аналитические справки по Школе развития предоставлены на группы, и в администрацию д.дома.  материалы по реализации проекта «Красивая стена»  опубликованы в сборнике социальных проектов  «Живём по-настоящему».  Проектная группа детского дома получила настенную медаль победителей регионального конкурса социальных проектов «Живём по-настоящему»  Удостоверение. Сертификат Электронный вариант.    Оформлены ежедневные занятия и консультации педагогов в журнале проведения занятий.  Оформлены ИПРиЖ на детей 1,3,6гр.  Оформлены все групповые занятия по Школе развития «Конфликтология».  План сопровождения воспитанников обсуждается с каждым педагогом в 1 половину рабочего дня.  Оформлены заключения на детей для консилиумов 1,3,6гр. |
| ***Работа с сотрудниками:***   1. **Консультирование**   а) сбор запросов по возникающим трудностям, проблемам  б) составление рекомендаций   1. **Сотрудничество**   (взаимодействие со специалистами школ города): | Ежедневно  Перед консилиумом детского дома  По запросу школы | Оформлены рекомендации.  1.На вновь прибывших детей.  2.На детей, совершивших с/у.  Проведены групповые индивидуальные консультации, выданы рекомендации  Участие в ПМПК со шк.97 . Результат – взаимодействие специалистов детского дома с преподавательским составом школы по детям Никита Г., Диана З. |
| ***Работа с воспитанниками детского дома:***  а) **диагностика** (диагностические методики, наблюдение в деятельности)  б) **групповая работа**  **«Для тебя и о тебе».**  Школа развития «Конфликт во мне? Или я в конфликте?»  в) **индивидуальная работа:**  -сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей.  -консультирование по запросу подростков.  -дистанционное обучение в период пандемии.  - снятие эмоционального напряжения.  - индивидуальные коррекционные занятия  по системе Б.Франклина    **Профилактика правонарушений: «группа риска»**  1.Консультирование.  2.Совет профилактики**.** | ежемесячно  декабрь  январь  февраль  март  ежедневно  ежедневно  ноябрь, декабрь  еженедельно  апрель  Ежедневно  по плану | Обследованы по ПДО Личко, проективными методиками: «Моя семья», «РНЖ», ДДЧ. 4 лишений.  10 слов Леонтьева все вновь поступившие дети Сергей К., Кирилл К.,Настя З, Альбина М., Дана К., Никита К., - оформлены заключения, выданы рекомендации.  1,2,3,5,6 гр. На занятиях принимали участие старшие дети. Результатом занятий является личностный рост  ребёнка, который получил обратную связь от сверстников, с чем нужно работать.  Результатом можно считать участие детей в квесте по конфликтологии, где ребята правильно отвечали на вопросы.  Результат – все вновь прибывшие дети позитивно прошли адаптацию, усвоили правила проживания.  Сергей, Кирилл, Настя, Альбина, Альбина, Дана, Оля,  Никита.  Вероника У., Никита Г., Никита К., Сергей К. Диана З., Анастасия Б. – выданы рекомендации по коррекции отношений во взаимодействии.  Сергей К. – школьная успешность в норме.  Диана З., Анастасия Б., Вероника Н., Леонид З..  Кирилл К., Сергей К., - дети выстраивают отношения без вербальной агрессии.  Вероника Н., Диана З., Алёна Я., Альбина Г.,  Никита Г., Никита К., Дима М., Сергей К., Кирилл К.  Дана К., Стёпа Ф. – даны рекомендации, какие качества дети корректируют для успешности.  Дима М,. Альбина Г., Никита Г., Кирилл, Сергей К., Дана К. Дети испытывают положительные эмоции и имеют долгосрочные планы.  Настя Б., Диана З., Алёна Я. Совместно с администрацией детского дома, ведется профилактическая работа на предупреждение  девиантного поведения. Подростки принимают правильные позитивные решения. |
| **Мероприятия детского дома:**  Подготовка к конкурсу профессий на округ.  Подготовка и участие в квесте по конфликтологии. | февраль - март  март | Подготовлена презентация Мигурской Марины по профессии штукатур-маляр.  Приняли участие все старшие дети детского дома.  Прекрасно ответили на вопросы по конфликтологии. |
| **Профсоюзная деятельность:** | Совещания в профкоме106 школа, четверг  февраль | Материальная помощь, подарки, путевки сотрудникам детского дома.  Поздравления юбиляров.  Поздравление мужского коллектива педагогов с 23 февраля. |