**Красноярское государственное казённое учреждение для детей сирот детей оставшихся без попечения родителей «Железногорский детский дом.**

**Индивидуальный план профессионального развития педагог-психолога**

**Невзоровой Ольги Анатольевны**

**На 2017-2021г.г.**

**г. Железногорск 2017г.**

**Цель –** формирование культуры повышения своего профессионального мастерства.

**Задачи:**

1.Получить новые теоретические и практические знания в области педагогики и психологии.

2.Расширить практику использования новых форм и методов.

3.Изучить и внедрить передовой психолого-педагогический опыт.

4.Освоить инновационные технологии в области психолого-педагогической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Задачи и содержание деятельности** | **Результаты работы** |
| **1.Изучение психолого-педагогической литературы для проведения Школ развития.** | **Задачи.**  1.Отобрать литературу, необходимую для проведения Школ развития.  2.Создать теоретическую базу для формирования обучающего процесса для детей-сирот на Школах развития.  3.Трансформировать научный материал в практические занятия с детьми на Школах развития.  4.Изучить литературу:  Андрей Ильичёв «Популярная энциклопедия выживания».  Игорь Липсиц «Экономика без тайн».  Б.Швальбе «Личность.Карьера.Успех.»  Э.Фромм «Человеческая ситуация».  В.Франкл «Доктор и душа».  И.Кон «В поисках себя».  Л.Выготский «Этюды по истории поведения». | 1.Литература отобрана для проведения Школ развития.  2.Сформирована теоретическая база для проведения обучающего процесса на Школах развития.  3.Научный материал трансформирован в практическую деятельность.  4.Предложенная литература изучена. |
| **2.Разработка программно-методического материала для проведения Школ развития** | **Задачи:**  1.Овладеть теоретическими знаниями.  2.Перевести теоретический материал в область практики.  3.Применить творческий потенциал для разработок Школ развития.  4.Развивать новые компетенции в творческой психолого-педагогической деятельности.  **Программно-методическое обеспечение**:  1.Календарно-тематические планы.  2.План проведения Школ развития.  3.Аналитические документы проведения Школ развития.  4.Психолого-педагогические проекты.  5.Наглядно-дидактический материал.  6.Рабочие программы. | Разработаны методические материалы для проведения Школ развития, рабочие программы, проектная деятельность, тематический план, конспекты занятий, наглядный материал, подобраны игры для проведения игра терапии. |
| **3.Обобщение**  **собственного**  **опыта.** | **Задачи:**  1.Создание условий обмена опытом.  2.Повышение профессионального мастерства.  3.Передача профессионального опыта коллегам.  **Основные действия по распространению опыта:**  1.Составить цикл лекций по преподаванию Школ развития.  2.Участвовать в городских метод. объединениях педагогов-психологов.  3.Создать авторское обобщение опыта работы.  4.Создать электронное портфолио.  5.Подготовить ежегодные выступления на Рождественских чтениях. | 1.Условия для обмена опытом созданы.  2.Профессиональное мастерство повышается в постоянном режиме.  3.Профессиональный опыт передаётся коллегам через семинары, лекции, тренинги.  4.Разработаны и оформлены Школы развития: «Я познаю мир» - и «Социальные пробы», «Моя безопасность», «Сказкотерапия». «Конфликт во мне? Или я в конфликте?». |
| **4.Участие в методической деятельности учреждения, округа.** | **Задачи:**  1.Развивать профессиональную самореализацию.  2.Заниматься профессиональным ростом.  3.Реализовать вышеперечисленные задачи –  1,2,3 пунктов плана.  **Основные мероприятия:**  1.Обобщение опыта.  2.Оформление докладов.  3.Разработка рабочих программ.  4.Участие с детьми в конкурсах, проектах.  5.Подготовка воспитанников к проектной деятельности.  6.Посещение семинаров, курсов повышения квалификации.  7.Аттестация. | 1.Профессиональная самореализация раскрыта через участие во всех методических мероприятиях учреждения.  2.Реализованы задачи профессионального развития по всем направлениям.  3.Обобщён опыт в электронном варианте.  4.Совместно с детьми развивается активное участие во всех краевых и региональных мероприятиях по проектной деятельности. |
| **5.Обучение на курсах повышения квалификации.** | **Задачи:**  1.Изучить дополнительную литературу при прохождении курсов повышения квалификации.  2.Трансформировать знания курсов повышения квалификации в педагогическую деятельность коллектива. | 1.Документы по прохождению курсов повышения квалификации.  2.Проведён цикл занятий по психолого-педагогической деятельности педагогов учреждения. |