**Программа по эстетическому воспитанию в детском доме.**

**Астафьевой О.В. – воспитатель**

|  |
| --- |
| “В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли…Часто я вижу прекрасное лицо и такую одежду, что кружится голова от восторга, но душа и мысли – боже мой! В красивой оболочке прячется иногда такая черная, что не затрешь ее никакими белилами”  Чехов А.П. |

**Введение**

Эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и культуры поведения. Под выражением “эстетическое воспитание” подразумеваются чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Эстетическое воспитание – неотъемлемая часть всестороннего развития человека в части нравственного, духовного и физического воспитания.

С течением времени многие эстетические ценности теряют свою актуальность. Притупляется и эстетическое восприятие.

В результате начинаются поиски новых эстетических форм.

Соответственно общество, а также человек, ищут новые идеалы прекрасного. Tак в литературе и искусстве возникают различные стили и течения. Постепенно формируется стиль, определяющий эпоху. Новый стиль всегда возникал со сменой господствующих в обществе идей. Но есть и бессмертные произведения искусства, которые никогда не теряют своей художественной ценности, и эстетическое воздействие которых во все эпохи одинаково велико.

Эти художественные произведения донесли до нас прогрессивные идеи своего времени, и для того, чтобы оценить их величие и значимость и испытать эстетическое наслаждение при знакомстве с ними, мы должны находиться на соответствующем интеллектуальном уровне.

Эстетика пронизывает всю нашу жизнь и призвана облагораживать ее.

Эстетическое восприятие окружающего зависит от духовного развития человека, от его мировоззрения, общеобразовательного уровня, условий его воспитания, характера.

Хороший вкус всегда стремится к жизненной правде, в то время как плохой способствует возникновению фальши. Вкус человека проявляется во всем: в отношении к жизни, к работе, в поведении с окружающими, в привычках, в речи, в тоне, одежде, в отношении к искусству, в том, какие он предпочитает книги, фильмы, какую музыку, как он обставляет свою квартиру, какие приобретает предметы потребления, как проводит свое свободное время, и даже в том, с кем он дружит.

По вкусу человека можно получить представление о его мировоззрении, степени развития и воспитанности.

Воспитанный человек познает истинно прекрасное как в искусстве, так и в жизни не только эмоционально, при помощи чувств, но и осмысленно.

**Пояснительная записка**

Программа “Эстетическое воспитание” предназначена для детей, воспитывающихся в условиях детского дома, в возрасте от 10 до 15 лет.

В ходе занятий дети усвоят: правила поведения в общественных местах, в транспорте, на лоне природы. Научатся правилам поведения в гостях, за столом, в быту. Познакомятся с традициями семейных праздников. Приобретут умения одеваться со вкусом и пользоваться косметикой.

**Цель программы**

Формирование нравственных качеств воспитанников. Развитие хорошего эстетического вкуса и культуры поведения. Воспитание человека гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

**Задачи программы**

Учить детей воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе, искусстве. Развивать хорошие манеры и эстетический вкус. Развивать наблюдательность и умение отличить хорошее от плохого в повседневной жизни, в общении между людьми. Формировать у детей умение заниматься самовоспитанием и развитием в себе ценных человеческих качеств. Прививать детям желание быть полезным обществу, быть достойными гражданами государства.

**Методы и приемы обучения**

Занятия планируются из расчета 2 занятия в неделю по 1 часу. Изучение материала по программе эстетического воспитания реализуется через подачу теоретического материала, беседа, экскурсии, конкурсы, игры, прогулки в природу.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Часы | | |
| Теория | Практика | Всего |
| **1.** | Манера поведения | 1 | 1 | 2 |
| **2.** | Культура речи | 2 | 1 | 3 |
| **3.** | Приветствие и представление | 1 | 1 | 2 |
| *3.1.* | Предоставление при знакомстве | 1 | 1 | 2 |
| **4.** | Поведение в общественных местах | 9 | 9 | 18 |
| *4.1.* | Отношения между сотрудниками | 1 | 1 | 2 |
| *4.2.* | В учреждении | 1 | 1 | 2 |
| *4.3.* | О телефоне | 1 | 1 | 2 |
| *4.4.* | На вечере танцев | 1 | 1 | 2 |
| *4.5.* | В магазине | 1 | 1 | 2 |
| *4.6.* | В кафе, столовой, ресторане | 1 | 1 | 2 |
| *4.7.* | В кино, на лекции, в театре | 1 | 1 | 2 |
| *4.8.* | На выставке, в музее, библиотеке | 1 | 1 | 2 |
| *4.9.* | О курении | 1 | 1 | 2 |
| **5.** | Поведение в общественном транспорте, в дороге, на лоне природы | 6 | 6 | 12 |
| *5.1.* | На улице | 1 | 1 | 2 |
| *5.2.* | В трамвае, автобусе, поезде и такси | 1 | 1 | 2 |
| *5.3.* | В дороге | 1 | 1 | 2 |
| *5.4.* | В гостинице, доме отдыха, санатории | 1 | 1 | 2 |
| *5.5.* | В туристской поездке | 1 | 1 | 2 |
| *5.6.* | Походы и отношение к природе | 1 | 1 | 2 |
| **6.** | В гостях | 1 | 1 | 2 |
| **7.** | За столом | 4 | 4 | 8 |
| *7.1.* | Сервировка | 1 | 1 | 2 |
| *7.2.* | Напитки | 1 | 1 | 2 |
| *7.3.* | Как вести себя за столом | 1 | 1 | 2 |
| *7.4.* | Что и как едят | 1 | 1 | 2 |
| **8.** | Семейные даты и подарки | 7 | 7 | 14 |
| *8.1.* | Рождение ребенка | 1 | 1 | 2 |
| *8.2.* | День рождения | 1 | 1 | 2 |
| *8.3.* | Совершеннолетие | 1 | 1 | 2 |
| *8.4.* | Вступление в брак | 1 | 1 | 2 |
| *8.5.* | Смерть, похороны и поминки | 1 | 1 | 2 |
| *8.6.* | Подарки | 1 | 1 | 2 |
| *8.7.* | Кому что дарить? | 1 | 1 | 2 |
| **9.** | Переписка | 1 | 1 | 2 |
| **10.** | Поведение дома и культура быта | 2 | 2 | 4 |
| *10.1.* | Поведение дома | 1 | 1 | 2 |
| *10.2.* | Культура быта | 1 | 1 | 2 |
| **11.** | Одежда и косметика | 3 | 3 | 6 |
| *11.1.* | Об одежде | 1 | 1 | 2 |
| *11.2.* | Одежда молодежи | 1 | 1 | 2 |
| *11.3.* | О косметике | 1 | 1 | 2 |
| **Всего** | | | | **66** |

**Результат занятий**

В результате занятий по данной программе будет: сформирована свободно ориентированная личность с развитыми нравственными качествами, умеющая ценить людей, разбираться в литературе, музыке, искусстве; активизирован интерес воспитанников к правилам поведения, культуре речи, к семейным праздникам, к развитию эстетического вкуса в одежде и косметике, в потребности правильно вести переписку с друзьями и родственниками; апробированы оптимальные формы работы по эстетическому воспитанию на базе детского дома.