**Занятие по теме: Добро и зло. (часть 1)  
в рамках программы нравственно-эстетического воспитания «Успех выбирает воспитанных»**

**Цель:** разделить в представлении детей понятия «добро» и «зло»; формировать чуткое отношение к окружающим.   
  
**Задачи:**1.Формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.   
2.Учить вырабатывать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.   
3.Учить задумываться о своём месте в жизни.   
4.Развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства.   
  
**Ход занятия.**  
1.Вступительное слово воспитателя.  
  
Добро и зло творить всегда   
Во власти всех людей,   
Но зло творится без труда,   
Добро творить трудней.   
  
В наш век стремительных перемен, время сложного периода для страны мы особенно остро нуждаемся во внимательном, чутком отношении со стороны окружающих. Поэтому сегодня разговор пойдёт о доброте. Девизом послужат слова из стихотворения А.Дементьева:   
  
Пока мы боль чужую чувствуем,   
Пока живёт в нас сострадание.   
Пока мечтаем мы и буйствуем,   
Есть в нашей жизни оправдание.   
  
2. Основная часть.

Упражнение «А что такое доброта?»

Давайте соберём корзинку добра. (Ребята отвечают письменно на вопрос и складывают листочки с ответами в корзинку).   
Воспитатель достаёт из корзинки листочки и зачитывает ответы: «Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, умение сопереживать, чуткое отношение, терпимость, человечность…»

Упражнение «Солнышко доброты»  
Ребята, если представить, что доброта – это яркое солнышко, а его лучики – это те качества, из которых состоит понятие «доброта», то получится вот такое солнце (ребята пишут на лучах качества и приклеивают лучи к солнцу).   
Рассказ «Юноша и морские звезды»  
Ребята, а сейчас послушайте рассказ Марии Скребцовой «Юноша и морские звёзды». Как-то на рассвете старик шёл по берегу моря и увидел юношу, который подбирал на песке морские звёзды и бросал их в воду. Старик спросил, для чего он это делает. Юноша ответил, что звёзды могут засохнуть и умереть под лучами жаркого солнца.   
- Но ведь побережье тянется на многие мили, а морских звёзд миллионы. Что толку в твоих усилиях? – сказал старик.   
Юноша взглянул на морскую звезду, которую держал в руках, бросил её в море и тихо произнёс:   
- Толк есть для этой морской звезды.   
Вопросы для обсуждения рассказа:  
1.Что побудило юношу бросать в воду морские звёзды?   
2.Согласились бы вы или возразили, услышав слова « Всем всё равно не поможешь!»

Ролевые игры.  
Ситуация 1 :  
1.Ты идёшь по улице, видишь плачущего ребёнка. Какими будут твои действия?

Ситуация 2:  
2.В подъезде ты встречаешь бездомное домашнее животное. Как ты поступишь?   
Обсуждение разыгранных ситуаций и способов поведения в них.  
Случались ли с вами или вашими друзьями подобные ситуации?

3. Рефлексия занятия.

- Что такое добро?

- Чтобы душа была красива в своей доброте, что необходимо сделать?

- Какие чувства в вашей душе вызывают?

4. Заключение.

Мы с вами сегодня выработали принципы гармоничного существования людей в обществе. А ведь ничего сложного, просто помнить что:

«Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными,

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать

Нужно с добром к людям в дом приходить

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!»

Умение видеть и ценить красоту вокруг себя – это не врожденное качество, а навык, который формируется путем систематической работы.

**Результат:**

1. Ребята активно аргументируют свою точку зрения
2. Задумываются о своем будущем
3. Смогли понять свои чувства и чувства других